

# INHALT

Die Grundideen und die theoretischen Fragestellungen in Charlotte Bühlers Lebenswerk .....	13
<b>PSYCHOLOGIE UND SCHULREFORM</b>	
1. Psychische Hygiene in der Schule .....	25
2. Schulorganisation und Schulversagen .....	37
3. Schulische Umwelt als Problem .....	47
4. Gutachten für den Deutschen Bildungsrat: Schuleintrittsalter, Schulfähigkeit und Lesereife. Empfehlungen .....	76
5. Individualisierung und Differenzierung des Unterrichts. Wissenschaftliche Grundlagen .....	86
<b>SCHULPSYCHOLOGISCHER DIENST</b>	
1. Die schulpsychologische Untersuchung .....	99
2. Schulpsychologie in Österreich .....	120
<b>ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE</b>	
1. Die seelischen Grundbedürfnisse des Kindes .....	133
2. Schulprobleme von Kindern ohne frühe Mutterbindung .....	142
3. Latente Reifung. Die kritische Zeitspanne bei mangelnder Funktionsübung ....	156
<b>VORSCHULERZIEHUNG – SCHULREIFE – SCHULFÄHIGKEIT</b>	
1. Erfahrungen mit Schulreifeuntersuchungen .....	163
2. Konzepte einer umfassenden Förderung in Hinblick auf die Entwicklung kognitiver, emotionaler und sozialer Fähigkeiten aufgrund der neuesten Theorie-Ansätze von Vorschulerziehung .....	174
<b>LEGASTHENIE: FORSCHUNG, THEORIE, PRAXIS</b>	
1. Legasthenie .....	185
2. Der derzeitige Stand von Theorie und Forschung legasthenischer Probleme ....	232
3. Treatment of Dyslexic Children in Austria .....	246
<b>VERZEICHNIS DER PUBLIKATIONEN</b> .....	258