

# INHALT

Vorwort .....	7
1. Einleitung; Modi moralischer Bildung .....	9
1.1 Moral .....	10
1.2 Religion .....	18
1.3 Bildung .....	27
2. Disziplin .....	51
2.1 Disziplin in der frühen Kindheit .....	56
2.2 Disziplin und Selbstregulierung .....	63
2.3 Der Geist der Disziplin .....	69
3. Sozialisierung .....	89
3.1 Sozialisierung und Internalisierung .....	93
3.2 Sozialisierung des dialogischen Selbst .....	98
3.3 Sozialisierung des moralischen Selbst .....	116
4. Übertragung .....	135
4.1 Moralische Pluralität .....	138
4.2 Moralische Rationalität .....	145
4.3 Moralische Komplementarität .....	163
5. Entwicklung .....	193
5.1 Phasen moralischer Entwicklung .....	197
5.2 Wessen Gerechtigkeit? Warum Gerechtigkeit? .....	211
5.3 Entwicklung revidiert .....	233
6. Erhellung .....	251
6.1 Fragen bezüglich der Konsistenz .....	256
6.2 Erhellung als hermeneutischer Prozeß .....	275
6.3 Erhellung als kommunikativer Prozeß .....	283
7. Ausprägung der Emotionen .....	303
7.1 Emotionen .....	307
7.2 Emotionen in einer moralischen Perspektive .....	321
7.3 Emotionales Lernen .....	352
8. Gestaltung des Charakters .....	361
8.1 Charakter .....	368
8.2 Der gute Charakter angesichts des Jüngsten Gerichts .....	388
8.3 Gestaltung des Charakters .....	401
Literatur .....	413
Stichwortverzeichnis .....	433