

INHALT

Vorwort	VII
1. Einleitung	1
1.1 Das historische Problem	1
1.2 Ziel und Methode der Untersuchung	5
1.3 Das historische Problem als aktuelles Problem: Zur Funktion geschichtlicher Bildung in der Gegenwart	22
2. Neuhumanismus und Nationalbildung zu Beginn des 19. Jahr- hunderts	30
3. Die Gegner des Humanismus	56
3.1 Junges Deutschland	56
3.2 Monarchischer Staat/Politischer Konservatismus	59
3.3 Nationalismus	62
3.4 Christentum	64
3.5 Realismus	67
3.6 Widerstände gegen den Sprachunterricht	68
4. Reaktionen des Humanismus bis 1848	73
4.1 Humanismus – monarchischer Staat	73
4.2 Humanismus – Nationalismus	86
4.3 Humanismus – Christentum	88
4.4 Humanismus – Sprachunterricht	94
4.5 Humanismus – Realismus	98
4.6 Die Unterrichtswirklichkeit	105
5. Der Humanismus und die deutsche Revolution 1848/49	113
6. Die Situation zwischen 1849 und 1900	119
6.1 Humanismus – monarchischer Staat	119
6.2 Humanismus – Nationalismus	132
6.3 Humanismus – Christentum	165
6.4 Humanismus – Sprachunterricht	173
6.5 Humanismus – Realismus	202

Anhang: Wilhelm II. und die Kasseler Gymnasialzeit	213
Bibliographie	215
Index. Erstellt von Peter Gummert	219
1. Sachen	219
2. Personen	220