

# INHALT

|   |     |
|---|-----|
| Vorwort . . . . .   | VII |
| 1. Einleitung . . . . .   | 1   |
| 1.1 Das historische Problem . . . . .   | 1   |
| 1.2 Ziel und Methode der Untersuchung . . . . .   | 5   |
| 1.3 Das historische Problem als aktuelles Problem: Zur Funktion<br>geschichtlicher Bildung in der Gegenwart . . . . . | 22  |
| 2. Neuhumanismus und Nationalbildung zu Beginn des 19. Jahr-<br>hunderts . . . . .                                    | 30  |
| 3. Die Gegner des Humanismus . . . . .  | 56  |
| 3.1 Junges Deutschland . . . . .  | 56  |
| 3.2 Monarchischer Staat/Politischer Konservatismus . . . . .  | 59  |
| 3.3 Nationalismus . . . . .   | 62  |
| 3.4 Christentum . . . . .   | 64  |
| 3.5 Realismus . . . . .   | 67  |
| 3.6 Widerstände gegen den Sprachunterricht . . . . .  | 68  |
| 4. Reaktionen des Humanismus bis 1848 . . . . .   | 73  |
| 4.1 Humanismus – monarchischer Staat . . . . .  | 73  |
| 4.2 Humanismus – Nationalismus . . . . .  | 86  |
| 4.3 Humanismus – Christentum . . . . .  | 88  |
| 4.4 Humanismus – Sprachunterricht . . . . .   | 94  |
| 4.5 Humanismus – Realismus . . . . .  | 98  |
| 4.6 Die Unterrichtswirklichkeit . . . . .   | 105 |
| 5. Der Humanismus und die deutsche Revolution 1848/49 . . . . .   | 113 |
| 6. Die Situation zwischen 1849 und 1900 . . . . .   | 119 |
| 6.1 Humanismus – monarchischer Staat . . . . .  | 119 |
| 6.2 Humanismus – Nationalismus . . . . .  | 132 |
| 6.3 Humanismus – Christentum . . . . .  | 165 |
| 6.4 Humanismus – Sprachunterricht . . . . .   | 173 |
| 6.5 Humanismus – Realismus . . . . .  | 202 |

|  |     |
|--|-----|
| Anhang: Wilhelm II. und die Kasseler Gymnasialzeit . . . . . | 213 |
| Bibliographie . . . . .                                      | 215 |
| Index. Erstellt von Peter Gummert . . . . .                  | 219 |
| 1. Sachen . . . . .  | 219 |
| 2. Personen . . . . .  | 220 |