

# Inhaltsverzeichnis

<i>Thorsten Piske / Anja Steinlen</i> Einführung in den Band .....	7
A. Lexikalische Prinzipien und Wortschatzlernen bei Kindern in Kindertagesstätten mit bilingualen Angeboten	
<i>Andreas Rohde</i> Lexikalische Prinzipien als Grundlage des Wortschatzlernens .....	19
<i>Christine Tiefenthal</i> <i>Fast mapping</i> in der bilingualen Kindertagesstätte .....	37
<i>Christina Schelleter</i> Lexikalische Entwicklung von bilingualen Vorschulkindern .....	65
B. Wortschatzlernen bei Kindern in Grundschulen mit bilingualen Angeboten	
<i>Stefanie Couve de Murville / Kristin Kersten / Esther Maier / Katharina Ponto / Martina Weitz</i> Rezeptiver L2 Wortschatz in der Grundschule .....	85
<i>Anja Steinlen / Thorsten Piske</i> Wortschatz- und Leseverständnis des Englischen bei einsprachigen und mehrsprachigen Kindern in einer bilingualen Grundschule .....	123
<i>Christine Möller-Omrani</i> Lexikalische Mittel der Textkonstitution in der L2 Englisch .....	167
<i>Saskia Kersten</i> Gebrauchsbasierte Ansätze des Fremdsprachenlernens in der Grundschule: Der Erwerb von <i>chunks</i> .....	187

C. Wortschatzlernen, Motivation und Fachwissen bei  
Schülerinnen und Schülern in Gymnasien und Realschulen  
mit bilingualen Angeboten

*Katrin Schwanke*

Zur Entwicklung des rezeptiven Wortschatzes bei teilimmersiv  
unterrichteten Fünftklässlern: Eine Pilotstudie ..... 211

*Martin Hartmannsgruber*

Konzeption und Evaluation von deutschsprachigem  
und bilingualem Biologieunterricht: Fachwissen und  
Fachwortschatz ..... 235

Autorenverzeichnis ..... 251