

Inhaltsverzeichnis

0 Problemexplikation	7
1 Diskursanalyse als Instrument zur Analyse interdisziplinärer Denkkollektive	13
1.1 Der Diskursbegriff und das Forschungsprogramm der Diskursanalyse	13
1.2 Denkstile in der Erziehungswissenschaft	15
1.3 Der Diskurs als thematisches Territorium	18
1.4 Der Diskurs als kommunikatives Territorium	19
1.5 Zwischenfazit	20
2 ‚Bildungsgerechtigkeit‘ im diskursiven Feld von Gerechtigkeitssemantiken	21
2.1 ‚Bildungsgerechtigkeit‘ nach ‚PISA‘	21
2.2 Erziehungswissenschaftliche Diskursfragmente	23
2.2.1 Zuordnung über die fachliche Herkunft des Autors	24
2.2.2 Zuordnung über das Veröffentlichungsmedium	24
2.3 Datenerhebung	26
2.3.1 Recherche von Publikationen über Stichworte	26
2.3.2 Sichtung der Texte/ ‚story line‘	29
2.3.3 Der Diskurs und sein Korpus	32
3 Referenzanalyse als Methode zur Aufdeckung von Denkstilen und Denkkollektiven	39
3.1 Indikatoren disziplinärer Grenzziehungen	39
3.2 Referenzanalyse als Diskursanalyse	42
4 Der Diskurs ‚Bildungsgerechtigkeit‘ im Spiegel seiner Referenzen.....	49
4.1 Die Grundgestalt des Diskurses	50
4.1.1 Struktur und referentielle Gestalt des Diskurses	50
4.1.1.1 Meistzitierte Schriften und Autoren im Diskurs	50
4.1.1.2 Verbindungen zwischen Diskursbeiträgen	56
4.1.2 Referentielle Verdichtungen zwischen Diskursbeiträgen	61
4.2 Publikationscluster innerhalb des Diskurses	70
4.2.1 Referentielle Heterogenität: Ergebnisse der Clusteranalyse	71
4.2.2 Referentielle Heterogenität: Erklärungsansätze	77

4.2.3 Publikationscluster durch Autorenschaft: Ergebnisse der Clusteranalyse	85
4.2.3.1 Johannes Giesinger (2007, 2008a und 2008b)	86
4.2.3.2 Krassimir Stojanov (2007, 2008a, 2008b, 2010, 2011, 2013)	91
4.2.3.3 Gabriele Weiß (2007 und 2008)	94
4.2.4 Referentielle Heterogenität	97
5 Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse	109
6 Fazit	117
6.1 Bibliometrie als geeignetes Werkzeug	117
6.2 Denkkollektive, Denkstile und Denkindividuen	117
6.3 ‚Bildungsgerechtigkeit nach PISA‘ als (nahezu) unbegrenzter Diskursraum	117
6.4 Diskursive Anomie	118
6.5 Das Sprachproblem, oder: Wortreich begriffslos	118
7 Literaturverzeichnis	121
8 Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	127
9 Anhang: Textkorpus	129