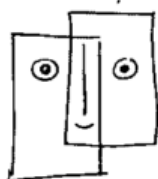


**Projekt:**

# **Soziales Lernen**

*Die Schreibweise des Textes  
folgt der  
reformierten Rechtschreibung.*



**Verlag an der Ruhr**

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	<b>5</b>
Projekt „Soziales Lernen“	11
Gruppenentwicklung einer Schulklasse	11
Ziele des Projektes „Soziales Lernen“	13
Notwendige Vorbemerkungen	14
<b>Projekt „Soziales Lernen“</b>	<b>17</b>
<b>a Praktische Übungen in der Orientierungsphase</b>	<b>17</b>
Übungsstunden 1 bis 8	17
Händeticken	19
Stühlerutschen/Wer von uns fehlt?	22
Heimliche Verständigung	24
Fragebogen zum Kennen lernen	26
Familientreffen	27
Ich bin ...	29
Ebbe und Flut	31
Angefangene Sätze	33
Zauberhafter Einkauf/Zublinzeln	34
Werte und Normen der Großgruppe	37
<b>b Praktische Übungen in der Phase der Normenfindung</b>	<b>42</b>
Übungsstunden 9 bis 21	43
Angst und Freude in der Schule	43
Gruppenknoten	44
Was wird passieren?	47
Hindernisrennen	49
Schutzwall	52
Die Kobra	55
Kletterturm	57
Veränderungen	58
Selbsterdachte Vertrauensübungen	60
Spinnennetz	62
Einführung in die Gruppenarbeit	64
<b>c Praktische Übungen in der Proaktivitätsphase</b>	<b>65</b>
Übungsstunden 22 bis 24	65
Durchschnittsalter	65
Durchschnittsgröße	69
Mollekulkrankheit	74
<b>Konflikte während der Gruppenarbeit</b>	<b>75</b>
Übungsstunden 25 bis 28	77
Bildergeschichte	77
Vater und Sohn	80

<b>Zuhören und Feed-back</b>	<b>83</b>
Übungsstunden 29 bis 51	84
Zuhören	84
Stille Post	87
Hörspiel/Tonbandkassette	89
Wiederholte Meinungen	91
Einführung Feed-back und Feed-back-Regeln	92
Feed-back-Stuhl	95
Feed-back-Post	97
Spiel erfinden	101
Erdbeerpflückmaschine	103
<b>d Praktische Übungen in der Phase der Trennung</b>	<b>105</b>
Übungsstunden 52 bis 65	105
Wiederholung beliebter Übungen	105
Abschlussprojekt	106
<b>Soziometrie</b>	<b>107</b>
Schulklassenbezogener soziometrischer Test	108
Auswertung des soziometrischen Tests	109
Graphische Darstellungen	115
Ermittlung des sozialen Klimas im Klassenverband	117
<b>Soziale Einzelhilfe</b>	<b>119</b>
Exkurs: Die Betreuung rechtsextrem orientierter Kinder	119
Soziale Einzelhilfe: Fallbeispiele	125
Fallbeispiel: Anton	125
Fallbeispiel: Andrea	133
Zusammenfassung	137
<b>Schlusswort</b>	<b>139</b>
<b>Anhang</b>	<b>143</b>

## **Anmerkung der Redaktion**

Wir haben des besseren Leseflusses halber im Text in der Regel die männliche Form der Anrede gewählt. Selbstredend sind damit auch alle Schülerinnen, Lehrerinnen, Teilnehmerinnen usw. gemeint.

Wir bitten für diese Regelung um Ihr Verständnis.