

Einleitung.....	7
-----------------	---

## Teil I:

### Das Projekt „Bildungshaus 3 – 10“ und die begleitende qualitative Forschung

1	Das Projekt „Bildungshaus 3 – 10“ und die Forschungsaufträge der wissenschaftlichen Begleitung .....	13
1.1	Forschungsauftrag: Prozessbegleitung und Prozessdokumentation.....	14
1.1.1	Prozessbegleitung.....	15
1.1.2	Prozessdokumentation.....	15
1.1.3	Die Forscherinnen und Forscher als Begleitende und Dokumentierende .....	16
1.2	Die doppelte Funktion der Prozessdokumentationen .....	17
1.3	Vorüberlegungen und Ansprüche begleitender qualitativer Forschung.....	18

## Teil II:

### Entwicklung eines Instrumentes zur qualitativen Beforschung interdisziplinärer Kooperation und pädagogischer Praxis im „Bildungshaus 3 – 10“

2	Konstruktion eines Instrumentes zur Verdichtung der Prozessdokumentationen.....	23
2.1	Zusammenarbeit/Themen.....	25
2.2	Veränderungsimpulse .....	30
2.3	Prozessbegleitung/Themen + Formen.....	32
2.4	Gelingens-/Misslingensfaktoren .....	34
2.5	Resümee .....	37
2.6	Anwendung des Instrumentes „Verdichtete Dokumentation“ und dessen Einbettung in ein Gesamtkonzept qualitativen Forschungsvorgehens.....	39

## Teil III:

### Qualitative Analyse im Projekt „Bildungshaus 3 – 10“ Ergebnisse und Interpretationen

3	Analysestufe 1 + 2 .....	45
3.1	Analysestufe 1 + 2 zur Thematik Zusammenarbeit/Themen.....	49
3.2	Analysestufe 1 + 2 zur Thematik Veränderungsimpulse .....	49
3.3	Analysestufe 1 + 2 zur Thematik Prozessbegleitung/ Themen + Formen.....	50
3.4	Analysestufe 1 + 2 zur Thematik Gelingens-/Misslingensfaktoren.....	51

<b>4</b>	<b>Analysestufe 3</b> .....	<b>53</b>
4.1	Theoretische Vorbemerkungen.....	53
4.2	Methodisches Vorgehen: Visualisierung und Interpretation.....	54
4.3	Analysestufe 3 zur Thematik Zusammenarbeit/Themen.....	56
4.3.1	Zusammenarbeit/Themen: Bildungshaus-Alltag sichern.....	59
4.3.2	Zusammenarbeit/Themen: Bildungshaus-Praxis ermöglichen.....	75
4.3.3	Zusammenarbeit/Themen: Bildungshaus-Pädagogik verankern.....	83
4.3.4	Zusammenarbeit/Themen: Bildungshaus-Qualität entwickeln.....	88
4.3.5	Zusammenarbeit/Themen: Bildungshaus-Chancen nutzbar machen.....	93
4.4	Zusammenarbeit/Themen: Resümee.....	97
4.5	Analysestufe 3 zur Thematik Veränderungsimpulse.....	98
4.5.1	Anstöße zur Veränderung.....	104
4.5.2	Veränderungsimpulse im Prozess: Herkunft/Quellen von Veränderungsimpulsen.....	107
4.6	Veränderungsimpulse: Resümee.....	128
4.7	Prozessbegleitung/Themen + Formen.....	132
4.7.1	Bausteine der Prozessbegleitung.....	135
4.7.2	Prozessbegleitung: Aspekte der Durchführung.....	141
4.7.3	Prozessbegleitung: Intensität behandelter Themen.....	142
4.7.4	Multifokussierende Prozessbegleitung.....	144
4.8	Prozessbegleitung: Resümee.....	145
4.9	Gelingens-/Misslingensfaktoren.....	145
4.9.1	Aspekte von Gelingen und Misslingen.....	146
4.10	Gelingens-/Misslingensfaktoren: Resümee.....	178
<b>5</b>	<b>Analysestufe 4/Vertiefte Auswertung und Transfer</b> .....	<b>181</b>
5.1	Vertiefte Auswertung: Interinstitutionelle Kooperation im Bildungshaus.....	182
5.1.1	Interinstitutionelle Kooperation im Bildungshaus: Ergebnisse.....	184
5.1.2	Interinstitutionelle Kooperation im Bildungshaus: Theoriegeleitete Reflexion.....	201
5.1.3	Interinstitutionelle Kooperation im Bildungshaus: Transfer.....	209
5.2	Vertiefte Auswertung: Pädagogische Praxis im Bildungshaus.....	212
5.2.1	Pädagogische Praxis im Bildungshaus: Ergebnisse.....	215
5.3	Vertiefte Auswertung: Mehrwert der Bildungshausarbeit.....	221
5.3.1	Mehrwert der Bildungshausarbeit: Ergebnisse.....	222
5.3.2	Mehrwert der Bildungshausarbeit: Transfer.....	233
5.4	Vertiefte Auswertung/Transfer – Analysestufe 4: Resümee.....	236
<b>Teil IV:</b>		
<b>Fazit</b>		
<b>6</b>	<b>Fazit</b> .....	<b>239</b>
<b>7</b>	<b>Verzeichnisse</b> .....	<b>243</b>
7.1	Abbildungsverzeichnis.....	243
7.2	Tabellenverzeichnis.....	247
7.3	Literaturverzeichnis.....	247
7.4	Anmerkung für die Leserinnen und Leser.....	251