

Inhalt

1	Einleitung	1
1.1	Zur Relevanz des Themas	1
1.2	Ziel der Studie	4
1.3	Vorgehen und Methodik der Studie	7
1.4	Daten	9
1.5	Aufbau der Studie	12
2	Theoretische Überlegungen zum Zusammenhang von Wirtschafts- und Bildungssystem und die Spielarten des Kapitalismus	15
2.1	Der Zusammenhang von (Hochschul-) Bildung und Ökonomie – einige Überlegungen	15
2.1.1	Die Humankapital-Theorie	16
2.1.2	System- und differenzierungstheoretische Ansätze	20
2.1.3	Ansätze der Wissensgesellschaft	24
2.1.4	Neo-institutionalistische Erklärungen	30
2.1.5	Zwischenfazit	35
2.2	Der Ansatz der „Varieties of Capitalism“	38
2.2.1	Comparative Capitalisms – Ein kurzer Überblick	39
2.2.2	Der Varieties of Capitalism-Ansatz	45
2.2.2.1	Grundlagen des Ansatzes	45
2.2.2.2	Operationalisierung des Ansatzes	49
2.2.2.3	Exkurs: Die Verortung von Tschechien und Estland in den Varieties of Capitalism	64
2.3	Die Kritik am Varieties of Capitalism-Ansatz	68
2.3.1	Funktionalismus innerhalb des VoC-Ansatzes	68
2.3.2	How many varieties?	69
2.3.3	Auf welcher Ebene sind die Typen zu verorten?	71
2.3.4	Die Rolle des Staates und der Politik	75

2.3.5	Innovationsformen in den Spielarten des Kapitalismus	77
2.3.6	Stabilität und Wandel der Typen	80
2.3.7	Zwischenfazit	85
2.4	Hochschulbildung und Comparative Capitalisms:	
	State of the Art	86
2.4.1	Bildung als Institutionendomäne der verschiedenen Varieties of Capitalism	87
2.4.2	Varieties of Capitalism als Instrument der vergleichenden Analyse von Hochschulsystemen	89
2.5	Fazit	91
3	Hochschulzugang und die Verteilung auf unterschiedliche Studienfächer	95
3.1	Hochschulexpansion und ihre Erklärung: ein Überblick	96
3.2	Deskriptive Befunde zum Hochschulzugang in Großbritannien und Deutschland	101
3.3	Hochschulbeteiligung in den verschiedenen Spielarten des Kapitalismus im internationalen Vergleich	107
3.3.1	Die Organisation des Hochschulzugangs	107
3.3.2	Deskriptive Befunde im internationalen Vergleich	109
3.4	Wirtschaftssektoren und Studienfachwahl	117
3.4.1	Radikale und inkrementelle Innovation in den Spielarten des Kapitalismus	118
3.4.2	Komparative Vorteile verschiedener Wirtschaftssektoren im Ländervergleich	124
3.4.3	Arbeitskräfteverteilung in wissensbasierten Wirtschaftssektoren im Ländervergleich	133
3.4.4	Aufteilung auf die Studienfächer	151
3.5	Zusammenfassung	157
4	Varieties of Capitalism und Hochschullehre	159
4.1	Das aktuelle Reformumfeld	160
4.2	Hypothesen zu Unterschieden in der Hochschullehre	165
4.3	Operationalisierung der Hypothesen	168
4.4	Unterschiedliche Lehr- und Lernformen in Großbritannien und Deutschland	172
4.4.1	Historische Hintergründe und aktuelle Entwicklungen	172
4.4.2	Deskriptive empirische Befunde	177

4.4.3	Diskriminanzanalyse für Deutschland und Großbritannien	182
4.5	Hochschullehre im internationalen Vergleich	185
4.5.1	Deskriptive Unterschiede zwischen den VoC-Typen im internationalen Vergleich	185
4.5.2	Der Lehr-/Lern-Index	188
4.5.3	Multivariate Analysen	193
4.6	Die aktuelle Hochschulreform im Licht der empirischen Ergebnisse	195
4.7	Zwischenfazit zur Hochschullehre	197
5	Die Kompetenzen von Hochschulabsolventen	199
5.1	Kompetenzentwicklung in den Varieties of Capitalism: Fragestellung und Hypothesen	202
5.2	Operationalisierung	210
5.3	Die Kompetenzen in Großbritannien und Deutschland im Vergleich	221
5.3.1	Deskriptive Vergleiche	221
5.3.1.1	Kompetenzen der Absolventen	221
5.3.1.2	Passung zwischen Hochschulstudium und Arbeit	223
5.3.2	Diskriminanzanalyse	227
5.4	Varieties of Capitalism jenseits von BRD und Großbritannien	232
5.4.1	Deskriptive Befunde zu Kompetenzen und Passung zwischen Studium und Beruf im Ländervergleich	233
5.4.2	Diskriminanzanalyse der Kompetenzen im Ländervergleich	237
5.5	Zwischenfazit Kompetenzen	247
6	Der Übergang von der Hochschule in den Arbeitsmarkt	253
6.1	Die institutionelle Prägung des Übergangs in den Arbeitsmarkt ...	255
6.2	Hypothesen zum Übergang in den Arbeitsmarkt für Hochschulabsolventen aus Sicht der Varieties of Capitalism	257
6.3	Der Übergang in den Arbeitsmarkt in koordinierten und liberalen Marktwirtschaften	261
6.3.1	Der Prozess des Übergangs vom Studium in den Beruf	262
6.3.2	Merkmale des ersten Jobs	268
6.3.3	Berufliche Mobilität in den ersten fünf Jahren	277

6.4	Die Unterscheidung der Spielarten des Kapitalismus anhand ihrer Übergangsregime	283
6.5	Multivariate Analysen	289
6.6	Zwischenfazit zum Übergang in den Arbeitsmarkt	291
7	Hochschulprivatisierung in den Spielarten	295
7.1	Unterschiedliche Marktorientierung in den Spielarten des Kapitalismus	297
7.1.1	Privatisierung als ein Kernbestandteil der Marktorientierung	298
7.1.2	Hypothesen zur Privatisierung in den Spielarten des Kapitalismus	303
7.2	Datengrundlage	308
7.3	Private Hochschulen und Studierendenzahlen	315
7.3.1	Vergleich Deutschland und Großbritannien	316
7.3.2	Vergleich der VoC-Typen	321
7.3.3	Zusammenfassung: Private Anbieter	326
7.4	Hochschulprivatisierung: Finanzen	327
7.4.1	Vergleich Deutschland und Großbritannien	329
7.4.2	Vergleich der VoC-Typen	331
7.4.3	Vergleiche über die Zeit: Trends der Hochschulprivatisierung	334
7.4.4	Multivariate Analysen	337
7.5	Zusammenfassung: Private Hochschulfinanzierung	341
7.5.1	Exkurs: Hochschulgovernance im VoC-Vergleich	342
7.6	Zwischenfazit zur Privatisierung des Hochschulsektors	348
8	Fazit und Ausblick	351
8.1	Zusammenfassung und Synthese der Ergebnisse	351
8.2	Kritische Reflexion des Vorgehens und Forschungsdesiderata	359
8.3	Politische Implikationen	364
	Anhang	371
	Literatur	373