

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| Einleitung .....  | 7         |
| <b>1</b> <b>Gesundheit, Krankheit und Wissenschaft .....</b>  | <b>11</b> |
| 1.1    Definitionen und Dimensionen von Gesundheit und<br>Krankheit .....   | 11        |
| 1.1.1    Gesundheit, Krankheit und Lebensqualität.....  | 21        |
| 1.1.2    Resilienz und Gesundheit.....  | 27        |
| 1.1.3    Empowerment und Gesundheit.....  | 29        |
| 1.2    Gesundheitswissenschaftliche Erkenntnisse und ihre<br>Bedeutung für Gesellschaft, Politik und Praxis.....    | 31        |
| 1.2.1    Gegenstand von Gesundheitswissenschaften und<br>Entwicklungen in der Pflegelandschaft.....                 | 31        |
| 1.2.2    Fallbeispiel Herr B.: Angebote und Interventionen in<br>der Praxis zur Vermeidung des »Drehtüreffekts«.... | 34        |
| 1.2.3    Konsequenzen für soziale und pflegerische Berufe...  | 39        |
| 1.3    Gesundheitsförderung und Prävention über die<br>Lebensspanne.....  | 40        |
| 1.3.1    Kindesalter.....   | 42        |
| 1.3.2    Jugendalter .....  | 47        |
| 1.3.3    Mittleres Erwachsenenalter .....   | 50        |
| 1.3.4    Höheres Erwachsenenalter und hohes Alter .....   | 55        |
| 1.4    Gesundheitswissenschaftliche Erkenntnisse für die<br>Heilpädagogik.....                                      | 58        |
| <b>2</b> <b>Gesundheit und Pflege als sozialpolitische Handlungsfelder.....</b>                                     | <b>62</b> |
| 2.1    Akteure/-innen der Gesundheitspolitik .....  | 67        |
| 2.2    Versorgungsstrukturen des Gesundheitswesens .....  | 71        |
| 2.2.1    Ausgewählte Berufsgruppen in der ambulanten<br>medizinischen Versorgung .....                              | 72        |
| 2.2.2    Ausgewählte Berufsgruppen in der stationären<br>Versorgung .....   | 78        |
| 2.2.3    Ambulante und (teil-)stationäre Pflege.....  | 82        |
| 2.2.4    Arzneimittelversorgung .....   | 87        |
| 2.3    Heilpädagogik in der gesundheitlichen und pflegerischen<br>Versorgung.....                                   | 88        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>3</b> | <b>Lebensphase Alter und Wissenschaft .....</b>                                    | <b>90</b>  |
| 3.1      | Gerontologie als interdisziplinäre Wissenschaft.....                               | 91         |
| 3.2      | Veränderungen im Alter.....  | 95         |
| 3.3      | Ausgewählte Alternstheorien im Überblick.....                                      | 105        |
| 3.4      | Soziale Dienste für ältere Menschen .....  | 111        |
| 3.5      | Gerontologische Erkenntnisse für die Heilpädagogik .....                           | 118        |
| <b>4</b> | <b>Ausgewählte Methoden und Konzepte für die Arbeit mit älteren Menschen .....</b> | <b>120</b> |
| 4.1      | Das pädagogische Konzept von ZWAR: Zwischen Arbeit und Ruhestand e.V.....          | 120        |
| 4.2      | Gesundheitsförderung und Prävention für ältere Menschen in der Kommune .....       | 122        |
| 4.3      | Biografisches Arbeiten.....  | 124        |
| 4.4      | Zusammenarbeit mit Angehörigen .....   | 126        |
| 4.5      | Netzwerkarbeit im Gesundheitswesen .....   | 131        |
| 4.6      | Nutzen für die heilpädagogische Praxis .....                                       | 136        |
| <b>5</b> | <b>Interprofessionelle Zusammenarbeit in der Praxis .....</b>                      | <b>140</b> |
| 5.1      | Konflikte, Kooperation und Konkurrenz.....   | 142        |
| 5.2      | Qualität und Teamarbeit .....  | 146        |
| 5.3      | Heilpädagogen/-innen inmitten anderer Professionen .....                           | 164        |
|          | <b>Literaturverzeichnis .....</b>  | <b>168</b> |
|          | <b>Abbildungsverzeichnis .....</b>   | <b>179</b> |
|          | <b>Tabellenverzeichnis .....</b>   | <b>180</b> |