

Inhalt

Wolfgang Imo & Sandro Moraldo
Einleitung: Interaktionale Sprache und ihre Didaktisierung im DaF-Unterricht 1

I: GESPROCHENE ALLTAGSPRACHE IM DAF-UNTERRICHT

Reinhard Fiehler
Die Vielfalt der Besonderheiten gesprochener Sprache – und zwei Beispiele, wie sie für den DaF-Unterricht geordnet werden kann: Gesprächspartikeln und Formulierungsverfahren 23

Jan Georg Schneider
Gesprochenes Standarddeutsch und DaF Begriffe – Empirie – didaktische Implikationen 45

Manuela Caterina Moroni
Intonation im Gespräch. Zur Vermittlung der Intonation im DaF-Unterricht 67

Jens Philipp Lanwer
Aber da ham wi soñ bärenstarken Pernot gekriegt. Zur didaktischen Relevanz des Unterschiedes zwischen Standardaussprache und Alltagssprache 83

Eva Zitta
weißte WAS? – Erzählen im DaF-Unterricht. Zur Vermittlung gesprochensprachlicher Kompetenz im DaF-Unterricht am Beispiel von Erzähleinstiegen 113

II: DISKURSMARKER- UND PARTIKELGEBRAUCH UND DAF-UNTERRICHT

Susanne Günthner
Diskursmarker in der Interaktion – zum Einbezug alltagssprachlicher Phänomene in den DaF-Unterricht 135

Beate Weidner
Das funktionale Spektrum von ja im Gespräch – Ein Didaktisierungsvorschlag für den DaF-Unterricht 165

Giorgio Antonioli
Konnektoren im gesprochenen Deutsch. Eine Untersuchung am Beispiel der kommunikativen Gattung autobiographisches Interview 197

VI

III: VARIETÄTEN UND DAF-UNTERRICHT

Marcella Costa
(Berufsbezogene) Gesprächskompetenz in und mit der Fremdsprache225

Gertrud Reershemius / Evelyn Ziegler
*Sprachkontaktinduzierte jugendkulturelle Stile im DaF-Unterricht:
Beispiele aus dem Film „Fack ju Göhte“*243

IV: INTERAKTIONALE COMPUTERVERMITTELTE KOMMUNIKATION UND DAF-UNTERRICHT

Valentina Crestani
YouTube-Videoanleitungen im DaF-Unterricht279

Sandro M. Moraldo
*Sprachliche Interaktion im Zeitalter der Neuen Medien. Die Kommunikations-
plattform Twitter und ihre Bedeutung im Unterricht Deutsch als Fremdsprache* ..301

Grazia Diamante
*Neue Ansätze und Didaktisierungsvorschläge zum Erwerb interaktionaler
Sprache im DaF-Unterricht*321

V: VERBEN IN DER INTERAKTION

Claudio Di Meola
*Die Zukunftstempora Präsens und Futur I in Dialogsequenzen:
eine pragmatische Perspektive*333

Irina Mostovaia
*„Soll ich ihm bei WhatsApp schreiben?“
Das Modalverb sollen im DaF-Unterricht oder: Wie man mit
Kurznachrichten Deutsch lernen kann!*347

Wolfgang Imo
Wir sind am Deutsch lernen... Aspektrealisierung im Deutschen369