

Inhalt

	Seite
Vorwort der Herausgeber	7
Einführung	
Herbert A. Strauss	9
Einleitung	
Dietrich Goldschmidt	11
NS-Prozesse als Geschichtsquelle. Bedeutung und Grenzen ihrer Auswertbarkeit durch den Historiker	
Wolfgang Scheffler	12
Antisemitismus als Unterrichtsgegenstand: Zwischen moralischer Empörung und Leugnung	
Christel Hopf	28
Diskussion	46
Über den Umgang mit dem Nationalsozialismus heute	
Dietfried Krause-Vilmar	51
Diskussion	67
Die Rezeption der „Shoah“ durch das israelische Bildungswesen und die israelische Gesellschaft	
Chaim Schatzker	77
Diskussion	86
Holocaust als Thema im Geschichtsunterricht und in der Politischen Bildung in Österreich	
Elisabeth Morawek	93
Holocaust als Problem der politischen Bildung in den USA	
Henry Friedlander	109
Diskussion	129
Referenten	133