
Inhalt

TEIL I EINFÜHRUNG

1	Einleitung	3
	<i>Inka Bormann, Steffen Hamborg und Martin Heinrich</i>	
2	Governance von Transferprozessen im Mehrebenensystem. Gegenstandsbezogene und methodologische Überlegungen	7
	<i>Inka Bormann, Martin Heinrich, Steffen Hamborg, Maike Lambrecht, Jutta Nickel, Christoph Haker und Thomas Brüsemeister</i>	
2.1	Der Gegenstand ‚BNE-Transfer‘	10
2.2	(Educational) Governance-Perspektive	13
2.3	Herausforderungen und Fragestellungen der governance- analytischen Untersuchung des BNE-Transfers	17
2.4	Methodologie der Governance-Analyse – oder: Zur gegenstandsangemessenen Untersuchung des BNE-Transfers	22
2.5	Triangulation	28

TEIL II METHODOLOGISCHE GRUNDLAGEN

3	Ausgewählte Verfahren aus dem Spektrum rekonstruktiver Sozialforschung und ihre Bedeutung für die Analyse von Steuerung und Transfer im Mehrebenensystem	45
	<i>Inka Bormann, Steffen Hamborg und Martin Heinrich</i>	

4	Inhaltsanalytisch-prozessuale Mechanismenanalyse. Ausführungen zu einer mechanismenorientierten Erklärung von Governance-Prozessen des BNE-Transfers mit Hilfe der Qualitativen Inhaltsanalyse	49
	<i>Christoph Haker und Jutta Nikel</i>	
4.1	BNE als Gegenstand der Governance-Forschung	50
4.2	Mechanismenorientierung als Erklärungsansatz der Governance-Forschung	52
4.3	Qualitative Inhaltsanalyse von Experteninterviews in der Governance-Forschung	59
4.4	Schlussbemerkung	63
5	Gegenstandsbezogene Analyse sozialer Welten des BNE-Transfers	67
	<i>Kathleen Franz und Thomas Brüsemeister</i>	
5.1	Fragestellung	67
5.2	Zur Grounded Theory	69
5.3	BNE + Methode	79
5.4	Governance + Methode	80
5.5	Konstruktion eines Governance-Equalizers, der Arenen/ Erfahrungsbereiche wiedergibt	84
6	Wissenssoziologische Diskursanalyse: Rekonstruktion gesellschaftlicher Wissensverhältnisse des BNE-Transfers	89
	<i>Inka Bormann und Steffen Hamborg</i>	
6.1	Lokale Governance des BNE-Transfers aus wissenssoziologisch-diskursanalytischer Perspektive	89
6.2	Wissenssoziologische Diskursanalyse im Überblick	94
6.3	Anwendung der Wissenssoziologischen Diskursanalyse zur Rekonstruktion lokaler Governance des BNE-Transfers	103
7	Objektive Hermeneutik: Latente Sinnstrukturen des BNE-Transfers	109
	<i>Maike Lambrecht und Martin Heinrich</i>	
7.1	Fallbestimmung I: BNE-Transfer, Educational Governance und Objektive Hermeneutik	109
7.2	Hintergrund und Ziel der Objektiven Hermeneutik	112
7.3	Methodologische Grundannahmen	114
7.4	Das forschungspraktische Vorgehen	119
7.5	Fallbestimmung II: Die Steuerung des BNE-Transfers	122

8 Zur theoretisch geleiteten Analyse von Vertrauen in sozialen Netzwerken	129
<i>Nina Kolleck</i>	
8.1 Hintergründe der Netzwerkforschung	130
8.2 Theoretische Grundannahmen von Netzwerkanalysen	132
8.3 Netzwerke in der Governance-Forschung	134
8.4 Analyse von Vertrauen als weichem Governance-Mechanismus in Netzwerken des BNE-Transfers	136
8.5 Verknüpfung von Theorie und Methode – Ein knapper Überblick zum methodischen Vorgehen	138
8.6 Ausblick	141

TEIL III ERGEBNISSE

9 Ergebnisse der Untersuchungen zu den Prinzipien und Mustern des Transfers von Bildung für nachhaltige Entwicklung auf der Ebene von Ländern und Kommunen	147
<i>Steffen Hamborg, Inka Bormann und Martin Heinrich</i>	
10 Handlungskoordination zwischen staatlichen und zivilgesellschaftlichen Akteuren im BNE-Transfer. Eine inhaltsanalytisch-prozessuale Mechanismenanalyse auf Bundeslandebene	151
<i>Jutta Nickel und Christoph Haker</i>	
10.1 Inhaltsanalytisch-prozessuale Mechanismenanalyse	151
10.2 Hintergrund der Studie ‚Handlungskoordination zwischen staatlichen und zivilgesellschaftlichen Akteuren im BNE-Transfer‘	152
10.3 Was? Inhaltsanalytische Prozessrekonstruktion	155
10.4 Warum? Begründung des Erklärungsproblems	165
10.5 Wie? Mechanismenorientierte Erklärungsangebote	171
11 Selektive Wissensorganisation in Kommunen des BNE-Transfers. Eine Analyse mittels Grounded Theory	181
<i>Thomas Brüsemeister und Kathleen Franz</i>	
11.1 Datenbasis, Reichweite und Vorgehen	182
11.2 Soziale Welt der Weltgemeinschaft: Eine ‚quasi-religiöse Gemeinschaft‘	184

11.3 Soziale Welt des Arbeitsplatzes: Multifunktionsaufgaben in kommunalen Organisationen	189
11.4 Soziale Welt der Berufsbiographie: Programmschachtelungen als Beruf(sbiografische Welten)	202
11.5 Fazit: Zur Selektivität des Wissens in verschiedenen Handlungsbereichen	210
12 Lokale Akteurkonstellationen des BNE-Transfers. Kommunale Governance als diskursive Einheit aus Wissen, Positionen und Praktiken	219
<i>Steffen Hamborg</i>	
12.1 Theoretisch-methodologische Rahmung	220
12.2 Organisatorischer Rahmen, Forschungsdesign und Methoden der Datenerhebung	224
12.3 Methoden der Datenauswertung im Prozess der komparativen Diskursrekonstruktion	225
12.4 BNE-bezogene Steuerungs- und Transferdiskurse in kommunalen Räumen	231
12.5 Diskussion	236
13 Kontingenz als latente Steuerungsstrategie des BNE-Transfers. Objektiv-hermeneutische Rekonstruktionen zum Steuerungsimpuls ,Auszeichnung als Kommune der BNE-Weltdekade‘ und dessen Aneignung auf kommunaler Ebene	245
<i>Maike Lambrecht</i>	
13.1 Problemaufriss	245
13.2 Rekonstruktionen zum Steuerungsimpuls ‚Auszeichnung als Kommune der BNE-Weltdekade‘	249
13.3 Exemplarische Rekonstruktion der kommunalen Bezugnahme auf den Steuerungsimpuls ‚Auszeichnung als Kommune der BNE-Weltdekade‘	261
13.4 Die Steuerung des BNE-Transfers als doppelt kontingentes Phänomen	266

14 Vertrauen in lokalen Netzwerken des BNE-Transfers	273
<i>Inka Bormann und Nina Kolleck</i>	
14.1 Quantitative Ergebnisse der Analyse von ‚guten und vertrauens- vollen Kooperationen‘ in Netzwerken des BNE-Transfers	274
14.2 Ergänzung quantitativer SNA durch qualitativ-inhaltsanalytisch ermittelte Befunde zum Vertrauen in Netzwerken	276
14.3 Diskussion	284

TEIL IV ERGEBNISTRIANGULATION

15 Rekonstruktion des Governance-Regimes des Transfers von Bildung für nachhaltige Entwicklung	289
<i>Martin Heinrich, Inka Bormann, Steffen Hamborg, Maike Lambrecht, Jutta Nikel, Christoph Haker und Thomas Brüsemeister</i>	
15.1 Einleitung	289
15.2 Methodologische Heuristik zur triangulativen Rekonstruktion des Governance-Regimes des BNE-Transfers	290
15.3 Strukturodynamik des BNE-Transfers	316
15.4 Governance-Regime des Transfers von Bildung für nachhaltige Entwicklung	330
 Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	 343