

Inhalt Booklet

I.	Wolfgang Arnoldt, Claudia Dickfoss, Michael Schultes The (Euro)Crisis as a Call for New Economic Thinking? Eine Denkfabrik zu den Herausforderungen für die Wirtschaftswissenschaften und die Wirtschaftspolitik	11
II.	Rolf Kowitz, Claudia Rudel Kontinuität oder Bruch? – Unterrichtseinstiege zur EU zwischen Fortsetzung und Ausblick	25
III.	Andreas Schalück, Beatrix Wolf Auswege aus der Euro-Krise? – Modelle der Urteilsbildung am Beispiel aktueller Lösungsansätze	33
IV.	Viviane Frank, Julia Mertens Getting our ball back – Should the United Kingdom leave the European Union for Economic Reasons? Eine aktuelle Auseinandersetzung zu den Absetzungstendenzen der britischen Regierung (mit bilingualen Unterrichtsmaterialien)	45
V.	Gordon Tavernier, Mandy Tavernier „Trübe Wasser“ – Mit Hilfe eines Comics die Arbeit des EU-Parlaments besser verstehen	54
VI.	best practice – Beispiele	
1.	Michael Germann, Andreas Schalück: Was ist Europa? Was soll es sein? – Integrationstheorien	62
2.	Heinz Jacobs, Andreas Schalück: Wer soll worüber entscheiden? – Die EU und die Subsidiarität	66
3.	Heinz Jacobs, Andreas Schalück: Zehnjährige Staatsanleihen als Unterrichtsmaterial – Grafikanalyse als Unterrichtsmethode	70
4.	Nele Pajenkamp: Sollte die Handyproduktion gründlicher kontrolliert werden? – Kritische Prüfung eines EU-Verordnungsentwurfs	75