## **Inhaltsverzeichnis**

1	Eir	Einleitung11				
2	Krisenhaftigkeit und Herausforderung – Kontextuierung der Entstehung frühneuzeitlicher Himmelskartographie37					
	2.1 Perzeption und Beschreibung eines erneut unbekannten Himmels3					
	2.1		Neuheit			
			Multiplizität			
			Entgrenzung und Entordnung			
	2.2		nütterung des Wahrnehmungsverhaltens und Zweifel nüber der eigenen Sinneserfahrung	83		
		2.2.1	Die Frühe Neuzeit als Epoche optischer Innovationen	83		
		2.2.2	Gesehener Raum vs. ,echter' Raum	94		
	2.3		ographischen Wende, bildhafte Blicke und neue Medien	117		
		2.3.1	Kartographische Wende, kartographischer Blick, kartographische Bildhaftigkeit	117		
		2.3.2	Innovationen der Form			
	2.4		mee			
3	Momente von Theatralität und Inszenierung – Frühneuzeitliche Himmelskartographie als Inszenierungspraxis161					
3.1 Theatrale Aspekte de			trale Aspekte des Handelns, Betrachtens und Darstellens	166		
			Untersuchungsaspekt Theatralität			
			Die Vermessung des Himmels als theatraler Akt			
			Die Inszenierung des Beobachterstandpunkts			
			Das Ausstellen des Imaginären – Theatralität als Raumabbildungsverfahren	228		



	3.2	Himmelskarten im Kontext der Theatrum-Kultur der Frühen				
			eit			
			Der frühneuzeitliche Begriff des Theatrums250			
		3.2.2	Zum Theatrum als enzyklopädische Metapher259			
		3.2.3	Giovanni Paolo Galluccis Theatrum mundi, et temporis 276			
3.3 Himmelstheater in konkreter Einschreibung – Spezifische Ausdrucksformen frühneuzeitlicher Himmelskartographie			nelstheater in konkreter Einschreibung – Spezifische rucksformen frühneuzeitlicher Himmelskartographie296			
		3.3.1	Zwischen Provisorischem und Verbindendem – Frühneuzeitliche Himmelskarten wirken als Theatri 296			
		3.3.2	Ebenen und Endlosigkeiten – Zur Darstellung von Kartenhintergrund			
		3.3.3	Sammeln, Ordnen, Präsentieren – Frühneuzeitliche Tabellenästhetik322			
	3.4	Resü	mee346			
4	Zusammenfassung, Schlussbetrachtungen und Ausblick349					
5	Anhang					
	5.1	5.1 Bibliographie365				
	5.2	Abbi	ldungsnachweise409			