

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Außensichten- und Innensichten. Eine Einführung	10

Teil I: Außensichten

1	Autismus – das neue Verständnis aus der Außensicht in Anlehnung an Vorstellungen von Betroffenen	15
1.1	Zur traditionellen Sicht von Autismus	16
1.2	Zum DSM-5	17
1.3	Zum Autismus-Spektrum	19
1.4	Zum Ansatz der Neurodiversität	49
1.5	Zu neurowissenschaftlichen Erkenntnissen und Annahmen	52
1.6	Autistische Fähigkeiten und autistische Intelligenz	74
1.7	Autismus aus Elternsicht – Erfahrungen und positives Denken	97

Teil II: Innensichten von Persönlichkeiten aus dem Autismus-Spektrum

1	Wahrnehmungsbesonderheiten bei Autismus	113
2	Unübliches Lernverhalten	122
3	Fokussiertes Denken und ausgeprägte Interessen in speziellen Bereichen – die Stärken-Perspektive	137
4	Ungewöhnliche, sich wiederholende Bewegungsmuster und motorische Behinderungen mit Auswirkungen auf die Handlungsfähigkeit	148
5	Bedürfnis nach Beständigkeit, Routine und Ordnung	158
6	»Treffsicher und bezeichnend, oft freilich auch recht abwegig« – Autistische Sprache und Kommunikation	168

7 Zu den Schwierigkeiten, typische soziale Interaktionen zu verstehen
und mit anderen Personen zu interagieren 178

Teil III: Zusammenfassende Schlussbetrachtungen

1 Mit autistischen Merkmalen, Fähigkeiten und Stärken umgehen –
ein zusammenfassendes Resümee aus der Innensicht 189

2 Abschließende Bemerkungen aus der Außensicht 202

Literatur 231

Die Autorinnen und Autoren 242