

# Inhalt

<b>Zur Einleitung: Herausforderungen – neue Chancen – Zukunftsperspektiven</b>	<b>9</b>
<b>1. Reformatorisches Bildungserbe: Geschichtliche Ausgangspunkte, Gehalt und offene Fragen</b>	<b>17</b>
1.1 Martin Luther und die Geschichte der Bildung: Historische Vergewisserung	18
1.2 Was das reformatorische Bildungserbe ausmacht: Der bleibende Gehalt	40
1.3 Bildung heute und die evangelische Tradition: Rezeptionsmöglichkeiten und offene Fragen	57
<b>2. Bildung als Markenzeichen des neuzeitlichen Protestantismus: Wirkungsgeschichte, Selbstverständnis und Transformationen</b>	<b>80</b>
2.1 Fragen einer Wirkungsgeschichte	81
2.2 Institutionelle Entwicklungen: Vielfalt der Bildungsangebote im Protestantismus	85
2.3 Bildung, Wissenschaft und Kultur	108
2.4 Der Protestantismus als »Bildungsreligion«?	116
2.5 Aufklärung und Moderne, Staat und Kirche: Veränderte Parameter eines protestantischen Bildungsverständnisses	125

<b>3. Herausforderungen der Gegenwart</b>	<b>129</b>
3.1 Demographie: weniger, älter – und die Folgen	129
3.2 Pluralisierung und Privatisierung von Religion und Weltanschauung	134
3.3 Säkulares Bildungsverständnis – Religion als Störung des gesellschaftlichen Friedens	141
3.4 Wertebegründung ohne Religion	145
3.5 Evangelische Bildungsangebote zwischen Eigenprofil und gesellschaftlichem Wandel	148
3.6 Misslingende Kommunikation christlicher Glaubensinhalte	154
<b>4. Zur Neufassung des evangelischen Bildungsverständnisses: Zukunftsperspektiven</b>	<b>158</b>
4.1 Würde des Menschen – Bildung für alle: ein transformatives Menschenbild als Kern	159
4.2 Bildung und Religion: Glaube und Wissen versöhnen	165
4.3 Dialogisches Ethos: Ökumene, Interreligiosität, Konfessionslosigkeit	172
4.4 Neuer gesellschaftlicher Bedarf an religiöser Bildung: Interreligiöse Kompetenz und berufliche Handlungsfähigkeit	181
4.5 Sinn, Verantwortung und Lebenskunst: Gelingendes Leben als Bildungshorizont	186
4.6 Kirche: Mündiges Christsein in Gemeinschaft	199
4.7 Das staatliche Bildungswesen mitverantworten und mitgestalten	210

4.8 Bildung in der Zivilgesellschaft: Mehr als nur Schule!	224
4.9 Anforderungen an kirchliches und staatliches Bildungshandeln	233
<b>5. Das reformatorische Bildungserbe erneuern: 20 Thesen</b>	247
5.1 Das reformatorische Bildungserbe erschließen	248
5.2 Aktuelle Herausforderungen erkennen	255
5.3 Das reformatorische Bildungserbe neu auslegen und aktualisieren	264
<b>Anmerkungen</b>	278
<b>Register</b>	300