

Inhalt

Zur Einleitung: Herausforderungen – neue Chancen – Zukunftsperspektiven	9
1. Reformatorisches Bildungserbe: Geschichtliche Ausgangspunkte, Gehalt und offene Fragen	17
1.1 Martin Luther und die Geschichte der Bildung: Historische Vergewisserung	18
1.2 Was das reformatorische Bildungserbe ausmacht: Der bleibende Gehalt	40
1.3 Bildung heute und die evangelische Tradition: Rezeptionsmöglichkeiten und offene Fragen	57
2. Bildung als Markenzeichen des neuzeitlichen Protestantismus: Wirkungsgeschichte, Selbstverständnis und Transformationen	80
2.1 Fragen einer Wirkungsgeschichte	81
2.2 Institutionelle Entwicklungen: Vielfalt der Bildungsangebote im Protestantismus	85
2.3 Bildung, Wissenschaft und Kultur	108
2.4 Der Protestantismus als »Bildungsreligion«?	116
2.5 Aufklärung und Moderne, Staat und Kirche: Veränderte Parameter eines protestantischen Bildungsverständnisses	125

3. Herausforderungen der Gegenwart	129
3.1 Demographie: weniger, älter – und die Folgen	129
3.2 Pluralisierung und Privatisierung von Religion und Weltanschauung	134
3.3 Säkulares Bildungsverständnis – Religion als Störung des gesellschaftlichen Friedens	141
3.4 Wertebegründung ohne Religion	145
3.5 Evangelische Bildungsangebote zwischen Eigenprofil und gesellschaftlichem Wandel	148
3.6 Misslingende Kommunikation christlicher Glaubensinhalte	154
4. Zur Neufassung des evangelischen Bildungsverständnisses: Zukunftsperspektiven	158
4.1 Würde des Menschen – Bildung für alle: ein transformatives Menschenbild als Kern	159
4.2 Bildung und Religion: Glaube und Wissen versöhnen	165
4.3 Dialogisches Ethos: Ökumene, Interreligiosität, Konfessionslosigkeit	172
4.4 Neuer gesellschaftlicher Bedarf an religiöser Bildung: Interreligiöse Kompetenz und berufliche Handlungsfähigkeit	181
4.5 Sinn, Verantwortung und Lebenskunst: Gelingendes Leben als Bildungshorizont	186
4.6 Kirche: Mündiges Christsein in Gemeinschaft	199
4.7 Das staatliche Bildungswesen mitverantworten und mitgestalten	210

4.8 Bildung in der Zivilgesellschaft: Mehr als nur Schule!	224
4.9 Anforderungen an kirchliches und staatliches Bildungshandeln	233
5. Das reformatorische Bildungserbe erneuern: 20 Thesen	247
5.1 Das reformatorische Bildungserbe erschließen	248
5.2 Aktuelle Herausforderungen erkennen	255
5.3 Das reformatorische Bildungserbe neu auslegen und aktualisieren	264
Anmerkungen	278
Register	300