

Inhaltsverzeichnis

Ein Spiel zu Anfang: »Meine Spielebiografie«	13
--	----

Theoretische Vorbemerkungen

	15
--	----

1. Was ist ein Spiel?	15
2. Annahmen zur Bedeutung des Spiels	17
3. Zehn Gründe für das Spielen in der Grundschule	20
4. Kriterien zur differenzierten Betrachtung und Auswahl eines Spiels	24
5. Wie lassen sich Spiele einteilen?	26
6. Die Lern- und Spielschule: Fundort der Spiele	31

Spielesammlung

Kapitel 1:

Spiele zum Sozialen Lernen (Interaktionsspiele)

	37
--	----

A Kennenlernspiele	37
Namenlernspiel (1–26)	38
Personenratespiele (27–39)	46
B Kooperation und Vertrauen	51
Kommunikationsspiele (40–44)	52
Kontaktspiele (45–73)	53
Soziale Sensibilität (74–80)	65
Kooperationsspiele (81–117)	68
Vertrauensspiele (118–128)	82
Klassische »soziale Lernspiele« (129–139)	86

Kapitel 2:

Rollenspiele und andere darstellende Spielformen ...

	91
--	----

A Gelenktes Rollenspiel (140–148)	91
B Pantomime (149–181)	95
C Geschichten mit Bewegung (182–199)	112
D Szenische Spiele (200–227)	130
E Theater spielen (228–235)	144
F Figurenspiele (236–248)	146

Kapitel 3: Phantasie und Stille	161
A Rätselphantasien (249–254)	161
B Kurzphantasien (255–259)	165
C Erlebnisphantasien (260–285)	167
Kapitel 4: Mit allen Sinnen lernen	189
A Tastspiele (286–305)	189
B Hörspiele (306–323)	196
C Sehspele (324–331)	202
D Riech- und Schmeckspiele (332–338)	205
Kapitel 5: Bewegte Spiele	209
A Pausenspiele	209
Spiele zum Selbermachen (339–350)	209
Spiele im Freien (351–362)	218
Spiele mit Geräten (363–368)	223
Hüpfspiele (369–378)	225
Ball-, Wurf- und Murnelspiele (379–395)	232
B Spiele für den Sportunterricht	238
Abwurfspiele (397–412)	239
Fangspiele (413–439)	244
Kettenfangspiele (440–451)	253
Mannschaftsfangen (452–453)	256
Laufspiele (454–475)	257
Spiele mit Geräten (476)	264
Spiele mit Ball (477–498)	265
Spiele mit Matte (499)	273
Spiele mit Reifen (500–501)	274
Spiele mit Rollbrettern (502–504)	274
Spiele mit Seilen (505–514)	275
Staffelspiele (515–516)	278
Pendelstaffelspiele (517)	279
Umkehrstaffelspiele (518–523)	280
Reihenstaffelspiele (524–529)	282
C Rhythmisch-musikalische Spiele	284
Bewegungsspiele mit Musik (530–535)	284
Sprechspiele (536–539)	287
Fingerspiele (540–549)	292
Leierspiele (550–553)	297

Bewegungslieder (554–563)	300
Spiellieder (564–573)	307
Tanzspiele (574–576)	316
Kapitel 6: Konzentration und Aufmerksamkeit	319
A Reaktionsspiele (577–587)	320
B Geschicklichkeitsspiele (588–603)	325
C Bewegungsspiele (604–612)	330
D Gedächtnisspiele (613–621)	334
E Genaues Hinsehen (622–638)	338
F Genaues Hinhören (639–648)	345
Kapitel 7: Lernspiele – Üben, Anwenden, Vertiefen ..	349
A Sprachunterricht	349
Spiele mit Buchstaben und Lauten (649–675)	351
Spiele mit Wörtern und Silben (676–709)	364
Spiele mit Sätzen und Geschichten (710–728)	377
Lernspiele: Deutsch (Verlage) (729–756)	384
B Mathematik	390
Spiele ohne Material (757–765)	390
Spiele mit verschiedenen Materialien (766–772)	393
Spiele mit dem Ball (773–777)	399
Spiele mit dem Würfel (778–786)	401
Spiele mit Karten (787–802)	405
Spiele mit Spielplänen, Stift und Papier (803–812)	411
Lernspiele: Mathematik (Verlage) (813–825)	417
C Sachunterricht	419
Pflanze, Tier, Mensch (826–846)	420
Orientierung in Raum und Zeit (847–854)	428
Verkehr (855–856)	432
Verschiedenes (857–863)	433
Lernspiele: Sachunterricht (Verlage) (864–876)	436
Kapitel 8: Spielecke	438
A Gesellschaftsspiele I	438
Geschicklichkeitsspiele (877–888)	438
Legespiele (889–908)	442
Puzzles (909–916)	446

Würfelspiele	448
Farbwürfelspiele (917–923)	448
Zahlwürfelspiele (924–938)	450
Buchstabenwürfelspiele (939–940)	453
B Gesellschaftsspiele II	454
Brettspiele	454
Strategiespiele (941–952)	454
Zielläufe (953–967)	457
Bereicherungsspiele (968–972)	462
Prüfungsspiele (973–977)	463
Kooperative Brettspiele (978–981)	464
Kartenspiele (982–995)	466
Memorys (996–1000)	469
Die Spielesammlung nach Sachgebieten	473
Die Spielesammlung nach dem Alphabet	487
Literaturverzeichnis	499