

Inhaltsverzeichnis

1.	Römische Geschichte in europäischer Perspektive (Eva Luise Wittneben)	9
1.2	Das didaktische Potenzial außerschulischer Lernorte	11
1.3	Methodisch-didaktische Umsetzung im Museum im Römerbad in Heidenheim	12
2.	Historische Grundlagen	15
2.1	Römische Wasserbautechnik (Gereon Balle)	15
2.1.1	Wassernutzung in römischer Zeit	16
2.1.2	Wasserbau der Römer	18
2.1.3	Hydrotechnische Anlagen und Einrichtungen	19
2.1.4	Transport und Verteilung	21
2.1.5	Entsorgung	25
2.2	Römische Zivilisation und Alltagsleben in den Provinzen Obergermanien und Rätien (Martina Meyr)	26
2.2.1	Wohnbauten und Siedlungsstrukturen	27
2.2.2	Hygiene und Körperkultur	30
2.2.3	Schriftlichkeit und Schreiben in der römischen Alltagskultur	32
2.2.4	Die Ernährungsgewohnheiten in den römischen Provinzen	33
2.3	Mobilität und Multikulturalität im Römischen Reich (Eva Luise Wittneben)	36
2.3.1	Strukturelle Rahmenbedingungen der Mobilität	37
2.3.2	Mobilität im Römischen Reich	38
2.3.3	Mobilität der Soldaten bei den Hilfstruppen	39
2.3.4	Mobilität von Kaufleuten, Händlern und Handwerkern	41
2.3.5	Soziale Mobilität	43
2.3.6	Mobilität religiöser Vorstellungen	45
2.4	Herstellung und Verwendung römischer Ziegel (Emmi Federhofer)	48
2.4.1	Quellenlage und interdisziplinärer Forschungsansatz	48
2.4.2	Römische Ziegelarten und die Bauverwendung	49
2.4.3	Ziegeln in Handarbeit	52
2.4.4	Ofenbautechnische Grundlagen	54
2.4.5	Betriebliche, unternehmerische Situation der Ziegelhersteller	55
2.4.6	Wiederverwendet und zweckentfremdet	58
2.4.7	Gebrannte Ziegel – ein römisches Erbe	58

3. Didaktische Zugänge

60

3.1	Römische Wasserleitungen: Meisterwerke antiker Technik. Projektunterricht zum Thema Wasser in europäischer Perspektive (Heike Kächelín)	60
3.1.1	Didaktisch methodischer Kommentar	60
3.1.2	Rahmenbedingungen des Unterrichtskonzepts	61
3.1.3	Bildungsstandards und Kompetenzen	61
3.1.4	Unterrichtspraktische Umsetzung	63
3.2	Römische Zivilisation und Alltagsleben im römischen Heidenheim. Von der Objektrecherche zur Ausstellungsdocumentation (Jennifer Heine und Franziska Sauerer)	69
3.2.1	Didaktisch-methodischer Kommentar	70
3.2.2	Geschichtsunterricht in europäischer Perspektive	71
3.2.3	Bildungsstandards und Kompetenzen	72
3.2.4	Unterrichtspraktische Umsetzung	73
3.3	Multikulturalität und Mobilität in der römischen Provinz. Eine Schülerrecherche zu ausgewählten Fundgegenständen (Karl-Philipp Kraus)	79
3.3.1	Didaktisch-methodischer Kommentar	79
3.3.2	Geschichtsunterricht in europäischer Perspektive	80
3.3.3	Bildungsstandards und Kompetenzen	82
3.3.4	Unterrichtspraktische Umsetzung	84
3.4	Herstellung und Verwendung römischer Ziegel. Eine handlungsorientierte Unterrichtseinheit im Museum im Römerbad, Heidenheim (Isabella Stocker und Heike Kächelín)	90
3.4.1	Didaktisch-methodischer Kommentar	90
3.4.2	Geschichtsunterricht in europäischer Perspektive	91
3.4.3	Bildungsstandards und Kompetenzen	91
3.4.4	Unterrichtspraktische Umsetzung	92