

Inhaltsverzeichnis

Zum Schulenwettbewerb „Trialog der Kulturen“ 4

Zur Heftreihe „Lernen im Trialog“ 6

I. Informationen für das trialogische Lernen 9

Unser Thema: Schöpfung. Wissen – Kompetenzen – Haltungen 9

Zum Aufbau und zur Arbeit mit diesem Themenheft 14

Trialogische Perspektiven: Schöpfung 16

1. Glaube und Wissen, Theologie und Wissenschaft 16

2. Darscheni! Deute mich! Lesarten der Genesis in der jüdischen Tradition 24

3. Zum Mensch-Tier-Verhältnis im anthropologischen und schöpfungstheologischen Diskurs.
Oder: Was christliche Theologie wieder entdecken müsste! 31

4. Gott, Mensch und Schöpfung im Islam – Der freie Mensch als Medium des
Wirken Gottes in der Welt 37

II. Praxisbeispiele für die interreligiöse Projektarbeit 45

Standards und Kompetenzen für das trialogische Lernen 45

Zum Thema: Schöpfung. Wissen – Kompetenzen – Haltungen 48

Baustein 1: Wissen über Schöpfung und Geschöpf aneignen 48

Baustein 2: Kompetenzen im Umgang mit Schöpfung zeigen 56

Baustein 3: Haltungen gegenüber Natur und Kreatur entwickeln 64

Material:

M1: Lernstation: Die Schöpfung in den abrahamischen Religionen 72

M2: Das Verhältnis der abrahamischen Religionen zur Wissenschaft 85

M3: Organspende – um Gottes Willen?! – Perspektiven aus Judentum,
Christentum und Islam 87

M4: Ethische Dilemmata – darf die Wissenschaft, was sie kann? 90

III. Glossar der wichtigsten Begriffe für den Trialog der Religionen 92

IV. Empfohlene Literatur für das Lernen im Trialog 99