

Inhalt

Konzeption des Unterrichtsmodells 4

A Bioethik – eine Hinführung 7

- A1 Bedeutung und Entstehung des Begriffs *Bioethik* 8
- A2 Der Druck konkreter moralischer Problemstellungen 14
- A3 Sterben lassen 19

B Bioethik in der Schwangerschaft 23

- B1 Der moralische Status menschlicher Embryonen 24
- B2 Der moralische Status menschlicher Embryonen – die Kritik 33
- B3 Peter Singers Argument für den Schwangerschaftsabbruch 36
- B4 Argumente für die Verwendung von Embryonen zur Stammzellforschung 38
- B5 Diagnostik und Forschung am Menschen im vorgeburtlichen Stadium 40

C Der kranke Mensch 49

- C1 Aktive oder passive Sterbehilfe? 50
- C2 Es blieb nur noch Menschenfleisch – Euthanasie in Auschwitz 60
- C3 Ethische Aspekte der Organtransplantation 64

D Der Mensch verändert die Natur – Pflanzengentechnik 75

- D1 Gentechnik bei Nutzpflanzen – Grundlagen 76
- D2 Eine Pflanze erobert den Couchtisch – Pro und Contra 80
- D3 „Grüne“ Bioethik 86
- D4 Resistenter Mais 88

E Klausurvorschläge 91

- Klausur 1: Ethikrat zum Hirntod – Der Punkt, an dem das Leben endet 92
- Klausur 2: Über die (ethische) Bewertung künstlich erzeugter Embryonen 94

Literaturhinweise und Links 97

Bildnachweis 98