

Inhalt

- Vorwort**7
- 1. Einleitung** 11
- 2. Historische und biografische Grundlagen**..... 12
 - 2.1 Industrialisierung, Kultur- und Bildungskritik, reformpädagogische Strömungen** 12
 - Zeitliche Einordnung 12
 - Industrialisierung, Kulturkritik, Bildungskritik 13
 - Reformpädagogische Strömungen..... 15
 - 2.2 Maria Montessori – eine besondere Frau, ein außergewöhnliches Leben und Lebenswerk**..... 18
 - Biografische Eckdaten, Persönlichkeit und Wirken 18
 - Herkunftsfamilie, Kindheit und schulischer Bildungsweg..... 18
 - Studienzeiten und berufliche Orientierung 21
 - Von der Allgemeinen Medizin über die Kinderheilkunde zur Pädagogik22
 - Das erste Kinderhaus, pädagogische Karriere 24
 - Internationale Aktivitäten und Erfolge 25
 - Die letzten Lebensjahre..... 27
- 3. Montessori-Pädagogik verstehen**.....28
 - 3.1 Bildung und Erziehung »aus einem Guss«** 28
 - 3.2 Welt- und Menschenbild** 30
 - Kosmische Theorie, die Stellung des Menschen in der Welt und im Kosmos, Religiosität 30
 - Anthropologische Grundannahmen 32
 - (Innerer Bauplan, Sensible Perioden, Nebule, Mneme, Absorbierender Geist, Horme, Mathematischer Geist, Sinnesentwicklung und Bewegung, Polarisation der Aufmerksamkeit)
 - 3.3 Zusammenfassung – Das Entwicklungsmodell nach Montessori** 45
- 4. Montessori-Pädagogik anwenden und erleben**..... 49
 - 4.1 Vorbereitete Umgebung** 49
 - Freiheit und Bindung, Freiarbeit 51
 - 4.2 Materialeinsatz als Schlüssel zur Welt**..... 55
 - Didaktische Prinzipien..... 55
 - Qualitätsmerkmale der Freiarbeitsmaterialien 57

Vorbereitende Maßnahmen, Ordnungsprinzipien.....	59
Drei-Stufen-Lektion	60
4.3 Materialbereiche, Vorstellung ausgewählter Materialien und beispielhafte Einführungen.....	62
Übungen des täglichen Lebens	63
Sinnes- und Dimensionsmaterial	67
Sprachmaterial	79
Mathematik-Material	87
Kosmische Erziehung – Kosmisches Material	97
»Erdkinderplan«	103
Friedens-, Werte- und religiöse Erziehung	104
Materialbeschaffung und Zusatzmaterialien.....	109
4.4 »Neue« Erzieherinnen und Lehrkräfte.....	110
4.5 Institutionelle Verankerung und didaktische Reichweite.....	113
Montessori-Pädagogik zu Hause, in Krabbelgruppe, Kinderkrippe und Kinderhaus.....	113
Montessori-Pädagogik in der Grundschule und in weiterführenden Schulen	115
Montessori-Pädagogik und Inklusion im Kontext von Schule, Heilpädagogik und Seniorenbetreuung.....	116
Montessori-Aus- und Fortbildung	118
5. Aktualität.....	120
5.1 Montessori-Pädagogik im Spiegel der aktuellen Entwicklungs- und Lernpsychologie.....	120
5.2 Montessori-Pädagogik im Spiegel der empirischen Forschung und Schulreform.....	122
6. Kritische Reflexion	128
Fazit.....	130
7. Literaturverzeichnis.....	131
8. Anhang.....	134
Literaturempfehlungen und nützliche Adressen	134
Kinderhaus: Alle Sinnes- und Dimensionsmaterialien auf einen Blick, Übungen des täglichen Lebens (Vorschläge)	136
Sprache: Alle Materialien und Übungen auf einen Blick.....	137
Mathematik: Alle Materialien und Übungen auf einen Blick.....	138
Gesamtüberblick »Kosmische Erziehung«: Materialien, Didaktik, Methodik.....	139
Register	141