

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	8
1 Einführung	11
2 Satzadverbiale und Frameadverbiale.....	15
2.1 Satzadverbiale	15
2.2 Frameadverbiale – vorläufige Definition.....	16
3 Frey & Pittner und Frey – Syntaktische Basispositionen für Adjunkte	18
3.1 Verschiedene Adverbialklassen und Tests zu ihrer Ermittlung.....	18
3.2 Pittner – semantischer Skopus statt lexikalische Semantik.....	23
4 Weitere Ansätze zur Positionierung von Adverbialen	25
4.1 Steube – Satzadverbiale als Operatoren.....	25
4.2 Maienborn – Interpretation an der Semantik-Pragmatik-Schnittstelle	28
4.3 Cinque – Der radikal-syntaktische Ansatz.....	31
4.4 Haider – Adverbial-Reihenfolge durch Syntax-Semantik-Schnittstelle	33
5 Satz-Topiks.....	38
5.1 Konzeptionen des Aboutness-Topiks.....	39
5.2 Frey (2000b) – Deutsch als diskurskonfigurationale Sprache, was Topiks betrifft.....	45
5.3 Kurze Rekapitulation der relevanten Topik-Überlegungen	47
6 Satzadverbiale und Frameadverbiale im syntaktischen Ansatz	48
7 Verarbeitung.....	55
7.1 Das Garden-Path-Modell zur syntaktischen Verarbeitung von Argumenten	55
7.2 Construal – Eine Verarbeitungs-Theorie für Adjunkte	58
8 Experimente – Teil 1.....	64
8.1 Experiment 1: Grammatikalitäts-Beurteilungs-Studie.....	66
8.1.1 Methode.....	67
8.1.1.1 Probanden	67
8.1.1.2 Satzmaterial.....	67
8.1.1.3 Durchführung.....	70
8.1.2 Ergebnisse	70
8.1.3 Diskussion der Ergebnisse	74

8.2	Experiment 2: Self-Paced-Reading-Studie	76
8.2.1	Methode.....	78
8.2.1.1	Probanden	78
8.2.1.2	Satzmaterial.....	78
8.2.1.3	Durchführung.....	79
8.2.2	Ergebnisse	80
8.2.3	Diskussion der Ergebnisse	86
8.3	Experiment 3: Auditive Grammatikalitäts-Beurteilungs-Studie.....	89
8.3.1	Methode.....	92
8.3.1.1	Probanden	92
8.3.1.2	Satzmaterial.....	92
8.3.1.3	Durchführung.....	93
8.3.2	Ergebnisse	93
8.3.3	Diskussion der Ergebnisse	96
9	Zwischenüberlegungen.....	98
9.1	Probleme mit dem Satzmaterial	98
9.2	Frameadverbiale – ausführlichere Überlegungen	101
10	Experimente – Teil 2.....	104
10.1	Experiment 4: Grammatikalitäts-Beurteilungs-Studie mit neuem Satzmaterial	104
10.1.1	Methode.....	105
10.1.1.1	Probanden	105
10.1.1.2	Satzmaterial.....	105
10.1.1.3	Durchführung.....	107
10.1.2	Ergebnisse.....	107
10.1.3	Diskussion der Ergebnisse.....	111
10.2	Experiment 5: Self-Paced-Reading-Experiment mit neuem Satzmaterial	114
10.2.1	Methode.....	114
10.2.1.1	Probanden	114
10.2.1.2	Satzmaterial.....	114
10.2.1.3	Durchführung.....	115
10.2.2	Ergebnisse.....	115
10.2.3	Diskussion der Ergebnisse.....	120
11	Generelle Diskussion aller Ergebnisse.....	124

12 Fazit und Ausblick.....	128
Literatur.....	131
Anhang 1.....	135
Anhang 2.....	142