

Inhalt

Einleitung: Bildung und Ausbildung	5
I. Die Ausgangslage nach dem Zweiten Weltkrieg <i>Die Humboldtsche Idee – Weitere Entwicklung</i>	9
II. Die Universitäten in den 1950er Jahren <i>Prägung unterschiedlicher Studentengenerationen – Die typische Universität</i>	13
III. Hochschulreformen	17
1. Anstöße	17
<i>Bildungsnotstand – Zunehmendes Bildungsinteresse</i>	
2. „1968“	20
<i>Die APO – „Anti“ – Universitäten als Einfalltor für Veränderungen – Exzesse – Wirkungen – „68“ und die Hochschulreform – Resultate und Folgen</i>	
3. Quantitative Veränderungen	28
<i>Fehleinschätzungen – Eingliederung der DDR – Die Pakte</i>	
4. Organisationsreform	34
a) Die Gruppenuniversität	34
<i>Flankierende Maßnahmen – Grenzen der Mitwirkung</i>	
b) Rahmenkompetenz des Bundes	35
<i>Hohe Zeit der Hochschulpolitik – Parteipolitische Kontroversen – Universitäten am Abgrund – Entdeckung der Realität</i>	
5. Wechselbäder der Bildungspolitik	41
a) Zentrifugale Kräfte	41
<i>Themenschwerpunkte – Gestaltungsvielfalt</i>	
b) Deregulierung und Föderalismus	44
<i>„ ... in die Freiheit entlassen“ – Verwirrende Unübersichtlichkeit – Überzogene Vorhaben – Länder in der Pflicht</i>	
c) Leitungsstruktur	48
<i>Rektor oder Präsident – Hochschulräte</i>	
d) Ranking	50
<i>Kriterien – Gewichtung – Shanghai-Ranking – Status quo</i>	
e) Fachhochschulen und Berufsakademien	53
<i>„Assistenten“-Hochschulen? – Berufsakademien = Rolle rückwärts</i>	
f) Private Hochschulen als Vorbild?	56
g) Verfasste Studierendenschaft	57

h) Studiengebühren	58
i) Weitere Beispiele	60
IV. Suche nach dem Zukunftsmodell der Universität	61
1. Kriterien	61
2. Der Bologna-Prozess	64
<i>Grundsätze – Adressaten – Interessenvertreter als Bremser – Fächerdiversifikation – Rektorenkonferenz auf Schlingerkurs</i>	
3. Exzellenzinitiative	68
a) Auswahlverfahren	69
<i>Die Sieger der 1. Runde – Blankoscheck – Ländergefälle – „Elite“ ist mehr – Die 2. Runde – Exzellenzfreie Zonen der Planwirtschaft – Breites Spektrum neben „Exzellenz“ – Hinkende Vergleiche</i>	
b) „Nebenwirkungen“	78
<i>Ausdruck des Unbehagens – „Trittbrettfahrer“ – Das böse Erwachen</i>	
c) Der „Rest“	79
d) Umwege	80
<i>Sortierung – Wie geht es weiter? – Imboden-Kommission – Das sich abzeichnendes Bild – Die Entscheidung – Verdeckte Absicht der Exzellenzinitiative – Versuch der Fehlerbereinigung – Konsequente Fehlerfortführung – Rückschau als Erkenntnisquelle</i>	
V. Ausblick: die Zeit nach 2019	91
<i>Universität der Zukunft? – Vorstellung und Wirklichkeit – Unterschiede einerseits, Einebnungen andererseits – Promotionsrecht als Prüfstein – Corporate identity? – Reformen als Dauerthema – Anfälligkeit der Hochschulpolitik(er) für Reformen</i>	
Schlussbetrachtung: Bildungsrepublik Deutschland	99
Schrifttum	103