

Inhalt

<i>Daniela Götze:</i> Konzepte und Chancen eines sprachsensiblen Mathematikunterrichts	7
<i>Jennifer Postupa:</i> Argumentieren fördern - auch mit dem Schulbuch	29
<i>Eva-Maria Plackner:</i> Über Geometrie sprechen	45
<i>Eva Dietz:</i> Reflektieren über kombinatorische Aufgabenstellungen	75
<i>Ina Herklotz:</i> 21 Augen – Mathematik am Spielwürfel	99
<i>Sara Kleinschmidt:</i> Kompetenzerwerb durch Bausteinarbeit und individuelle Leistungsmessungen	107
<i>Klaus Markel:</i> Kompetenzorientierung am Beispiel der Lernumgebung Lieblingszahlen darstellen	137
<i>Rebekka Klenke und Christine Wiesand:</i> Darstellungen nutzen – von Anfang an	149
<i>Sabine Teibach:</i> Auf dem Weg zu einer impulsgesteuerten Lernwerkstatt: Gebäude und Bauwerke – Steigerung der räumlichen Vorstellung	173