

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Der Anfang vor dem Beginn	8
➤ 01 Zum Anfang	9
Fangen wir an – mit dem Anfang am besten	10
Was ist ein Anfang und was heißt es, anzufangen?	12
➤ 02 Ach ja, die Anfänger	21
Das Ereignis	22
Anfängertypen	24
Der Anfang als Fall: Zwei Beispiele	27
Zwei Anfänge – was weiter?	35
➤ 03 Der Anfang als Situation	41
Wann fängt der Anfang an, wann hört er auf?	42
Warum Anfangssituation und nicht einfach »nur« Anfang?	42
➤ 04 Die Soziodynamik von Anfangssituationen	49
Die Anfangssituation – wie man sie kennt	50
Soziale Anfangsdynamik	57
Orientierungsarbeit	71
Dozenteninterventionen in Anfangssituationen	83
➤ 05 Die Angst vor und in Anfangssituationen	87
Die Angst des Dozenten vor der Anfangssituation	88
Die Angst des Dozenten in Anfangssituationen	92

706	Der Anfang als Wunschkonzert	101
	Erwartungen und Befürchtungen	102
	Was tun?	111
707	Seminarregeln als Lernkontrakt	115
	Das Arbeitsbündnis	116
	Interaktionsregeln	120
708	Spiele in Anfangssituationen	127
	Spielerischer Ernst	128
	Spiele ja oder nein	130
	Was versprechen sich Dozenten vom Einsatz der »Spiele«?	133
709	Teilnehmer zu Beginn der Bildungsveranstaltung	139
	Redner und Schweiger in Anfangssituationen	140
	Schweiger und Vielredner – Was tun?	141
	Was tun?	150
	Verspäteter Anfang: Gruppenneulinge	157
710	Interventionen in Anfangssituationen	163
	Situation und Intervention	164
	Vorstellung der Gruppenteilnehmer	185
	»Siezen« oder »Duzen« – Die Anrede	191
	Die Sitzordnung	199
	Veranstaltungsbeginn durch einen Institutionsvertreter	205
	Informationen in der Anfangsphase	208

➤ 11	Andere fangen auch an	213
	Vier Anfänge aus vier verschiedenen	
	Erwachsenenbildungsveranstaltungen	214
➤ 12	Anhang	225
	Der Anfang vom Ende	226
	Literaturverzeichnis	227
	Bildnachweis	231