

| | |
|---|----|
| Mehrsprachigkeitsunterricht | |
| <i>Wolfgang Schöberle</i> | 4 |
| 01 Mehrsprachiges Grammatikprojekt mit Popsongs: Irreale Bedingungssätze der Gegenwart | |
| <i>Götz Wirth</i> | 7 |
| 02 Sprachvergleich macht sprachgewandt! Partizipien in Latein, Deutsch und Englisch – eine vergleichende Wahrnehmung | |
| <i>Ursula Reutter</i> | 15 |
| 03 Interkomprehension und Hypothesengrammatik | |
| <i>Christina Maier</i> | 19 |
| 04 Mehrsprachigkeit in der Struktur: Kongruente und divergente Grammatik | |
| <i>Bernhard Semrau</i> | 24 |
| 05 Zweisprachig debattieren Sprachen übergreifende Kompetenzförderung durch ein besonderes Debattierformat | |
| <i>Wolfgang Schöberle</i> | 26 |
| 06 Förderung der Sprachen übergreifenden Kompetenzen im multikulturellen Klassenzimmer | |
| <i>Ulrike Klotz</i> | 36 |
| 07 Sprachengemisch im Dialog und die Konstruktion kultureller Identität | |
| <i>Ute von Kahlden</i> | 40 |
| Bildquellennachweis | 48 |