

Inhalt

Friedrich Hubert Esser	
Vorwort	7
Ursula Bylinski, Josef Rützel	
Zur Einführung	
Inklusion in der Berufsbildung: Perspektivwechsel und neue Gestaltungsaufgabe	9
I. Theoriebezüge und Zugänge zur Inklusion in der Berufsbildung aus der Perspektive von Berufs-, Sozial- und Sonderpädagogik	25
Josef Rützel	
Inklusion durch eine biografieorientierte Berufsbildung	27
Andreas Oehme	
Der sozialpädagogische Blick auf (mehr) Inklusion in der beruflichen Bildung	43
Joachim Schroeder	
Die Vielfalt der Behinderungen: Theoretische und empirische Beiträge der Sonderpädagogik zur beruflichen Bildung unter dem Anspruch von Inklusion	57
II. Bestehende Exklusionsrisiken sowie Chancen und Potenziale als Ausgangspunkt einer differenzierten Berufsbildung	69
Gudrun Wansing, Manuela Westphal, Jan Jochmaring, Mario Schreiner	
Herstellungsweisen und Wirkungen von Differenzkategorien im Zugang zu beruflicher (Aus-)Bildung	71
Mona Granato	
Institutionelle und individuelle Inklusionschancen und Exklusionsrisiken in der beruflichen Ausbildung	87
Wibke Boysen	
Risiko von Ausbildungsexklusion trotz (Fach-)Abitur?	101
Marc Thielen	
Die Debatte um inklusive Berufsbildung im Spannungsfeld von Heterogenität und Standardisierung	113

III. Entwicklung von Inklusionsstrategien zum Aufbau einer differenzierten Berufsbildung	125
Ruth Enggruber, Joachim Gerd Ulrich	
Bildungspolitische Grundüberzeugungen und ihr Einfluss auf den wahrgenommenen Reformbedarf zur Realisierung eines inklusiven Berufsausbildungssystems – Ergebnisse einer Befragung von Berufsbildungsfachleuten	127
Wolfgang Mack	
Produktionsschule: ein inklusives Konzept?	143
Eva Anslinger	
Teilzeitberufsausbildung als Instrument zur inklusiven Gestaltung des Berufsbildungssystems	155
Michael Heister	
Allen Schülerinnen und Schülern einen Zugang zu qualitativ hochwertiger Berufsorientierung ermöglichen!	169
H.-Hugo Kremer	
Überlegungen zur Inklusion an Berufskollegs – Widerspruch, Anspruch und Herausforderung	183
Manfred Weiser	
Professionalisierung durch die Kooperation von Berufs- und Sonderpädagogik – Erfahrungen und Anregungen	199
IV. Ausbildung und Professionalisierung des Bildungspersonals für eine inklusive Berufsbildung	213
Ursula Bylinski	
Begleitung individueller Wege in den Beruf: Professionalisierung für eine inklusive Berufsbildung	215
Ulrike Buchmann	
Lehrerbildung für berufliche Schulen neu denken: Inklusion erfordert Professionalität!	233
Michael Brater	
Qualifizierung und Professionalisierung der Ausbilder/-innen für inklusive Berufsbildung	245

V. Von anderen Ländern lernen: Impulse für den Inklusionsdiskurs und die Ausgestaltung inklusiver Berufsbildung	259
Wolfgang Plaute	
Universal Design als Gelingensfaktor für inklusives Handeln im Bildungssystem.....	261
Rosa Anna Ferdigg	
Inklusive Merkmale und Ausrichtung einer beruflichen Bildung am Beispiel Südtirol/Italien	277
Rogério Adolfo de Moura	
Brasilien und die Frage der Inklusion: Programme zur Berufsvorbereitung zum Abbau sozialer Ungleichheit?	291
Anhang	301
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	303