

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Vorwort</b>	5
	<b>Jesus heilt Kranke, vertreibt die Dämonen, sättigt Tausende und läuft über's Wasser – mich wundert gar nichts mehr. Oder ... Was meinte Markus mit den Wundern Jesu?</b>	7
<b>1. Stunde</b>	„Jesus heilt die Schwiegermutter des Petrus“ Mk 1,29–31; Lk 4,38 f . . . . .	7
<b>2. Stunde</b>	„Die Heilung eines Gelähmten“ Mk 2,1–12 (Lk 5,17–26) . . . . .	11
<b>3. Stunde</b>	„Die Speisung der 5000“ Mk 6,30–44 (Lk 9,10–17) . . . . .	16
<b>4. Stunde</b>	„Alle aßen und wurden satt“ . . . . .	21
<b>5. Stunde</b>	„Wem hilft es, dass Jesus über's Wasser gehen kann?“ Mk 6,45–52; Mt 14,22–33 . . . . .	27
<b>6. Stunde</b>	„Die Formgebung der Wunder im NT“ . . . . .	31
<b>7. Stunde</b>	„Die Wunder im NT – welche Aussage haben sie?“ . . . . .	35
	<b>Die Gleichnisse Jesu im 4. Kapitel des Mk-Evangeliums</b>	38
<b>1. Stunde</b>	„Das glaubt doch kein Schneider, eher geht ein Kamel durchs Nadelöhr – oder: Vom Wert sprachlicher Bilder“ . . . . .	38
<b>2. Stunde</b>	„Die Ankündigung einer großen Sache – das Reich Gottes, es kommt!“ . . . . .	42
<b>3. Stunde</b>	„Historischer Background zu den Gleichnissen Jesu“ . . . . .	44
<b>4. Stunde</b>	„Das Gleichnis vom Sämann als doppelte Mutmachergeschichte“ . . . . .	47
<b>5. Stunde</b>	„Auf der Suche nach dem verborgenen Schatz in Mk 4,13–20“	50
<b>6. Stunde</b>	„Kommt, wir machen uns auf den Weg zum See Gennesaret“ .	53
<b>7./8. Stunde</b>	„Ihr seid das Salz der Erde – vom Wert sprachlicher Bilder“ . . .	59

## Inhaltsverzeichnis

	<b>Das geht nun wirklich zu weit:</b>	
	<b>Jesus per Du mit stadtbekanntem Außenseitern</b>	60
<b>1. Stunde</b>	„Jesus per Du mit stadtbekanntem Außenseitern“ Mk 2,13–17 (Mt 9,9–13; Lk 5,27–32) . . . . .	60
<b>2. Stunde</b>	„Die Berufung des Zöllners und das Mahl mit einer ganzen Meute von Sündern“ Mk 2,13–17 (Mt 9,9–13; Lk 5,27–32) . . . . .	64
<b>Exkurs</b>	Die Zöllner . . . . .	67
<b>3. Stunde</b>	„Nicht die Gesunden brauchen den Arzt, sondern die Kranken“ . . . . .	68
<b>4. Stunde</b>	„Jesus eckt schon wieder an“ Mk 10,13–16 (Mt 19,13–15; Lk 18,15–17) . . . . .	72
<b>5. Stunde</b>	„Eine Schar von Kindern und ein antiker Anti-Held“ Mk 10,13–16. . . . .	75
<b>6. Stunde</b>	„Ein Blinder läuft los – zu sich selbst“ Mk 10,46–52; Lk 18,35–43 . . . . .	78
<b>7. Stunde</b>	„Jesu Selbstfindung im Mitgehen mit Outcasts“ . . . . .	83
<b>8./9. Stunde</b>	„Jesus per Du mit Außenseitern – eine Zeitreise in die jüdische Antike“ . . . . .	86
	<b>„Ware Weihnacht‘ oder ‚Wahre Weihnacht‘?</b>	87
	Eine alternative Weihnachtsstunde: Jugendgemäße Annäherung an Lk 2,1–20 und Mt 1,18–25 . . .	87
	<b>Literatur</b> . . . . .	96