

Inhalt

1	Einleitung.....	9
1.1	Problemstellung und Zielsetzung der Arbeit.....	11
1.2	Aufbau der Arbeit.....	12
2	Handlungstheoretische Grundannahmen	15
2.1	Das Konstitutionsverhältnis von Handeln und Strukturen	16
2.2	Das Modell soziologischer Erklärung	18
2.3	Soziologische Akteurmodelle.....	23
2.3.1	<i>Der normorientierte Akteur:</i> <i>Homo Sociologicus</i>	<i>24</i>
2.3.2	<i>Der nutzenorientierte Akteur:</i> <i>Homo Oeconomicus.....</i>	<i>27</i>
2.4	Kollektive Handlungswirkungen.....	34
2.4.1	<i>Handelndes Zusammenwirken und Modelle</i> <i>sozialer Strukturodynamiken</i>	<i>35</i>
2.4.2	<i>Strukturodynamiken in Beobachtungs-</i> <i>konstellationen.....</i>	<i>41</i>
2.4.3	<i>Strukturodynamiken in Beeinflussungs-</i> <i>konstellationen.....</i>	<i>47</i>
3	Stand der Forschung	53
3.1	Übergänge vom Bildungs- ins Beschäftigungssystem	54
3.1.1	<i>Übergangsstrukturen auf dem deutschen</i> <i>Akademikerarbeitsmarkt.....</i>	<i>55</i>
3.1.2	<i>Berufliches Übergangshandeln junger</i> <i>Hochschulabsolventen</i>	<i>80</i>
3.2	Finanzielle Transfers von Eltern an ihre erwachsenen Kinder.....	115
3.2.1	<i>Monetäre Generationenbeziehungen im</i> <i>deutschen Wohlfahrtsstaat.....</i>	<i>116</i>
3.2.2	<i>Familiales Transferhandeln in mittleren</i> <i>Wohlstandslagen.....</i>	<i>138</i>
3.3	Vorstudie: Deskriptive Auswertung von Daten des pairfam-Panels.....	179
4	Methoden und Datengrundlage.....	183
4.1	Methodologische Verortung der Studie.....	183
4.1.1	<i>Vom Forschungsgegenstand zur Wahl</i> <i>der Methode</i>	<i>184</i>
4.1.2	<i>Grundprinzipien qualitativer Forschung.....</i>	<i>186</i>

4.1.3	<i>Theoretisches Vorwissen im qualitativen Forschungsprozess</i>	191
4.2	Untersuchungsdesign.....	196
4.2.1	<i>Forschungsleitende Fragestellungen</i>	197
4.2.2	<i>Forschungsfeld und Untersuchungsgruppe</i>	200
4.2.3	<i>Fallauswahl: das selektive Sampling</i>	203
4.2.4	<i>Erhebungsmethode:</i> <i>das problemzentrierte Interview</i>	205
4.2.5	<i>Auswertungsmethode I:</i> <i>das thematische Kodieren</i>	210
4.2.6	<i>Auswertungsmethode II: die Typenbildung</i>	213
4.3	Konstruktion und Durchführung der Interviewstudie.....	219
4.3.1	<i>Interviewleitfaden und Kurzfragebogen</i>	219
4.3.2	<i>Rekrutierung der Interviewpartner und Aufbau des Samples</i>	228
4.3.3	<i>Interviewsituation und Protokollbogen</i>	242
4.4	Datenaufbereitung und Datenauswertung.....	245
4.4.1	<i>Transkription</i>	245
4.4.2	<i>Computergestützte Datenanalyse mit MAXQDA</i> ...	248
4.4.3	<i>Datenauswertung</i>	252
4.5	Typenbildung.....	258
5	Empirie	265
5.1	Das Alimentsregime.....	272
5.1.1	<i>Repräsentative Fallanalyse: Familie Fischer</i>	272
5.1.2	<i>Typeninterner Fallvergleich: Familie Fischer, Hubert und Baumann</i>	296
5.2	Das Protektionsregime.....	338
5.2.1	<i>Repräsentative Fallanalyse: Familie Ahlers</i>	338
5.2.2	<i>Typeninterner Fallvergleich: Familie Ahlers, Dorheim und Jensen</i>	361
5.3	Das Interventionsregime.....	418
5.3.1	<i>Repräsentative Fallanalyse: Familie Erhardt</i>	418
5.3.2	<i>Typeninterner Fallvergleich: Familie Erhardt und Clausen</i>	436
5.4	Zusammenfassung und handlungstheoretische Interpretation.....	458
5.5	Strukturelle Effekte des handelnden Zusammenwirkens	469
6	Zusammenfassung	478
7	Literaturverzeichnis	486