

# Inhaltsverzeichnis

## **Einführung**

*Carmen Becker / Gabriele Blell / Andrea Rössler*

Web 2.0 und komplexe Kompetenzaufgaben im Fremdsprachenunterricht..... 9

## **Sprachliches Lernen mit dem Web 2.0**

*Marta García García*

Authentizität und Aufgaben 2.0 ..... 29

*Gabriela Fellmann*

Schulung von Sprechkompetenz mittels Web 2.0-Aufgaben im Rahmen eines multilateralen COMENIUS-Projekts..... 41

*Leonie Wiemeyer / Eva-Marie Großkurth*

Förderung der Sprechkompetenz durch komplexe Kompetenzaufgaben im Web 2.0..... 59

*Kristina Peuschel*

Podcasts als komplexe Kompetenzaufgabe im DaF-Unterricht – für das Hören schreiben und mündlich kommunizieren ..... 75

## **Interkulturelles und literarisches Lernen mit dem Web 2.0**

*Maria Eisenmann / Christian Ludwig*

Komplexe Kompetenzaufgaben 2.0 am Beispiel von Roddy Doyles *New Boy* ..... 89

*Ines Maria Hauf de Quintero / Miriam Ivan*

”No nos vamos, nos echan“ – jóvenes españoles buscando su futuro en Alemania: Integrierte Nutzung digitaler Medien in kompetenz- und aufgabenorientierten Unterrichtsszenarien ..... 109

*Grit Alter*

*WorldWideWebucation*: (Sub-)kulturelle Identitätsbildung im Web 2.0..... 125

## **Digital Storytelling, Games und Fan-Discourse im Web 2.0**

*Susanne Heinz*

*Digital storytelling tasks* im kompetenzorientierten Englischunterricht in der Sekundarstufe I: ein schulisch-universitäres Projektseminar ..... 143

*Roger Dale Jones*

Digital Games and Fan-Discourse: Implications and Considerations for Complex Task Development in the EFL Classroom..... 157

**Online-Videos im Web 2.0***Elena Schäfer*

*Online*-Videos des Spanischen als Teilbereich komplexer  
Kompetenzaufgaben ..... 173

*Frauke Matz / Eva Wilden*

Die Entwicklung narrativer und audiovisueller Kompetenzen  
durch selbsterstellte Videoclips: (*Multi*-)*Literacies* Pädagogik im  
Fremdsprachenunterricht..... 187

**Soziale Lernumgebungen im Web 2.0***Michael Krause*

Komplexe Kompetenzaufgaben und soziale Lernplattformen –  
am Beispiel von *Mahara* ..... 203

*Franz Steinberger / Angela Hahn*

Synchronous Collaborative Text Creation: Integrating *Google Docs* in a  
Blended Learning English Course for Medical Purposes ..... 219

*Regina Brautlacht / Csilla Ducrocq*

Using Web 2.0 Tools to Collaborate Across Borders in English..... 233

**Lehrerbildung mit dem Web 2.0***Thorsten Merse*

*Online*-Medien und Web 2.0: Was müssen angehende Fremdsprachen-  
lehrkräfte können und was kann die universitäre Praxis der  
Lehrerbildung dazu beitragen? ..... 257

*Dagmar Abendroth-Timmer / Katharina Wieland*

*Que ce n'est pas toujours facile*: Multimediale, mehrsprachige und  
interkulturelle Lernszenarien in Studium und Schule umsetzen –  
Ergebnisse aus einem deutsch-französischen Forschungsprojekt ..... 273

*Jan Ullmann / Angela Hahn*

Integration von Erklärvideos in einen Englisch-Selbstlernkurs ..... 285