

# Inhaltsverzeichnis

<b>Geleitwort</b> .....	9
<b>Vorwort</b> .....	11
<b>Kapitel 1: Aggressives Verhalten</b> .....	13
1.1 Begriffsklärungen .....	13
1.2 Psychologische Annahmen und Erkenntnisse zur Entstehung, Aufrechterhaltung und Auslösung von aggressivem Verhalten .....	14
1.3 Psychische Störungen mit aggressivem Verhalten .....	18
1.4 Therapeutische Ansätze im Umgang mit aggressivem Verhalten .....	19
<b>Kapitel 2: Einführung in die Schematherapie</b> .....	26
2.1 Hintergrund .....	26
2.2 Die Kernbedürfnisse nach J. Young .....	26
2.3 Die Schemata .....	27
2.3.1 Die Definition eines maladaptiven Schemas .....	27
2.3.2 Die Definition der einzelnen Schemata .....	27
2.4 Das Modus-Modell .....	30
2.4.1 Die Modi .....	31
2.4.1.1 Kindmodi .....	31
2.4.1.2 Dysfunktionale Elternmodi .....	33
2.4.1.3 Maladaptive Bewältigungsmodi .....	34
2.4.1.4 Die funktionalen Modi .....	41
2.4.1.5 Die Konzeptualisierung des Modus-Modells .....	42
2.5 Zuordnung von Aggressivität zu bestimmten Modi .....	43
2.6 Die Interventionsebenen in der Schematherapie .....	44
2.7 Der Verlauf einer Schematherapie .....	44
2.8 Anwendung der Schematherapie in verschiedenen Settings .....	45
2.8.1 Die Schematherapie im Einzelsetting .....	45
2.8.2 Schematherapie in der Gruppe .....	46
2.8.3 Schematherapie in intensiven Therapiesettings .....	47
<b>Kapitel 3: Schematherapeutische Fallkonzeptualisierung bei Menschen mit aggressivem Verhalten</b> .....	49
3.1 Schemamodi und Schemadynamiken bei aggressivem Verhalten .....	50
3.2 Störungsspezifische Modus-Modelle .....	53
3.3 Einflüsse angelegter (biologisch fundierter) Störungen auf die Fallkonzeption .....	55
3.4 Erarbeitung eines konsensuellen Modus-Modells mit dem Patienten .....	56
3.4.1 Modussprache .....	56
3.4.2 Modusmodell .....	57
3.4.3 Stuhltechnik und Modusblatt .....	57
3.4.4 Verhaltensanalysen .....	58
3.4.5 Psychoedukation .....	60
3.4.6 Beispiel eines Modus-Modells – Herr A. ....	61
3.5 Ableitung des Behandlungsplans .....	62
3.6 Modusspezifische Interventionen .....	62

<b>Kapitel 4: „Limited reparenting“ bei aggressiven Patienten</b> .....	65
4.1 Die Gestaltung der therapeutischen Beziehung in der Schematherapie .....	65
4.2 „Limited reparenting“ für kindliche Modi .....	70
4.2.1 Vulnerabler Kindmodus .....	70
4.2.2 Ärgerlicher, impulsiver und undisziplinierter Kindmodus .....	70
4.3 „Limited reparenting“ bei dysfunktionalen Elternmodi .....	71
4.4 „Limited reparenting“ für Bewältigungsmodi .....	74
4.5 Checkliste „limited reparenting“ .....	74
<b>Kapitel 5: Interventionen zum gesunden Erwachsenenmodus</b> .....	75
5.1 Beschreibung des Modus .....	75
5.2 Kognitive Interventionen .....	75
5.3 Behaviorale Interventionen .....	78
5.4 Emotionsfokussierte oder erlebensbasierte Interventionen .....	78
<b>Kapitel 6: Interventionen zur Überwindung maladaptiver Bewältigungsmodi</b> .....	82
6.1 Beschreibungen der Modi und Grundsätze des Umgangs mit maladaptiven Bewältigungsmodi .....	82
6.2 Kognitive Interventionen .....	83
6.3 Behaviorale Interventionen .....	87
6.4 Emotionsfokussierte oder erlebensbasierte Interventionen .....	91
6.4.1 Stuhltechniken .....	91
6.4.2 Empathische Konfrontation und „limit setting“ .....	94
<b>Kapitel 7: Interventionen zu Kindmodi</b> .....	101
7.1 Der Modus des vulnerablen Kindes .....	101
7.1.1 Beschreibungen der Modi und Grundsätze des Umgangs mit dem vulnerablen Kindmodus .....	101
7.1.2 Kognitive Interventionen im Umgang mit dem vulnerablen Kindmodus .....	101
7.1.3 Behaviorale Interventionen im Umgang mit dem vulnerablen Kindmodus .....	104
7.1.4 Emotionsfokussierte oder erlebensbasierte Interventionen im Umgang mit dem vulnerablen Kindmodus .....	104
7.2 Der Modus des ärgerlichen/wütenden Kindes .....	108
7.2.1 Beschreibungen der Modi und Grundsätze des Umgangs mit dem ärgerlichen/wütenden Kindmodus .....	108
7.2.2 Kognitive Interventionen im Umgang mit dem ärgerlichen/wütenden Kindmodus .....	109
7.2.3 Behaviorale Interventionen im Umgang mit dem ärgerlichen/wütenden Kindmodus ...	111
7.2.4 Emotionsfokussierte oder erlebensbasierte Interventionen im Umgang mit dem ärgerlichen/wütenden Kindmodus .....	111
7.3 Der Modus des impulsiven und des undisziplinierten Kindes .....	116
7.3.1 Beschreibungen der Modi und Grundsätze des Umgangs mit dem impulsiven und undisziplinierten Kindmodus .....	116
7.3.2 Kognitive Interventionen im Umgang mit dem impulsiven und undisziplinierten Kindmodus .....	116
7.3.3 Behaviorale Interventionen im Umgang mit dem impulsiven und undisziplinierten Kindmodus .....	118
7.3.4 Emotionsfokussierte oder erlebensbasierte Interventionen im Umgang mit dem impulsiven und undisziplinierten Kindmodus .....	118

<b>Kapitel 8: Interventionen zu dysfunktionalen Elternmodi</b> .....	122
8.1 Beschreibungen der Modi und Grundsätze des Umgangs mit dysfunktionalen Elternmodi .....	122
8.2 Kognitive Interventionen .....	122
8.3 Behaviorale Interventionen .....	132
8.4 Emotionsfokussierte oder erlebensbasierte Interventionen .....	132
8.4.1 Imaginatives Überschreiben .....	132
8.4.2 Stuhltechniken .....	141
<b>Kapitel 9: Interventionen zum glücklichen Kindmodus</b> .....	146
9.1 Beschreibung des Modus .....	146
9.2 Kognitive Interventionen .....	146
9.3 Behaviorale Interventionen .....	147
9.4 Emotionsfokussierte oder erlebensbasierte Interventionen .....	148
<b>Kapitel 10: Falldarstellung – Herr D.</b> .....	152
10.1 Vorgeschichte und Behandlungsanlass .....	152
10.2 Auftreten und soziale Interaktion .....	152
10.3 Therapeutischer Erstkontakt und Symptomatik .....	153
10.4 Biografie .....	153
10.5 Verlauf der Therapie .....	155
<b>Kapitel 11: Supervisionsanliegen und Selbsterfahrungsaspekte im Umgang mit aggressiven Modi in der Schematherapie</b> .....	165
11.1 Rahmenbedingungen .....	165
11.2 Supervisor und Selbsterfahrungsleiter .....	165
11.3 Supervisand .....	166
11.4 Supervision innerhalb stationärer Einrichtungen .....	166
11.5 Fallbeispiele aus der Supervision mit Selbsterfahrungsanteilen .....	167
<b>Literatur</b> .....	174
<b>Anhang</b> .....	179
Übersicht über die Materialien auf der CD-ROM .....	181