

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
---------------	---

Teil I: Allgemeine Richtlinien

A. Rahmenbedingungen der Begutachtung im familiengerichtlichen Verfahren	11
1. Formale und rechtliche Vorgaben für Sachverständige in Kindschaftsverfahren	11
2. Fachliche Anforderungen an psychologische Sachverständige	15
B. Psychologische Gutachtenserstellung	16
1. Vorgehen der Sachverständigen	16
2. Grundhaltung der psychologischen Sachverständigen	25
3. Kindeswohl versus Elternrecht	30
C. Grundlagen der psychologischen Begutachtung im familiengerichtlichen Verfahren	35
1. Zentrale Kriterien auf der Eltern-Ebene	36
a) Physische Versorgung	36
b) Emotionale Versorgung und Erziehung	40
c) Förderung	46
2. Zentrale Kriterien auf der Kind-Ebene	48
a) Entwicklungsbezogene Ausgangslage	48
b) Kindeswille	55
c) Bindungen und Beziehungen	60
d) Kontinuität	67
D. Diagnostisches Vorgehen und psychodiagnostische Verfahren	68
E. Medizinische und psychiatrische Zusatzbegutachtungen	78
F. Einbezug des Umfelds	82

Teil II: Beurteilung der Sorgerechts-Regelung gemäß § 1629 BGB

A. Allgemeine Grundlagen	84
B. Erzieherische Kompetenzen von Eltern in Trennung	88
C. Auswirkungen der elterlichen Trennung auf Kinder	93
D. Varianten des Lebensmittelpunkts	99
E. Varianten der elterlichen Sorge	104

F. Interventionen	106
1. Schutzfaktoren auf der Kinderebene fördern	106
2. Elterliche Erziehungskompetenzen nach der Trennung fördern	107

Teil III:

Beurteilung der Erziehungsfähigkeit gemäß § 1666 BGB

A. Allgemeine Grundlagen	110
B. Definition	114
C. Risiko- und Schutzfaktoren familiärer Sozialisation	115
D. Einschränkungen der Erziehungsfähigkeit durch psychische Störungen und Auswirkungen auf die Kinder	117
1. Grundlagen	117
a) Erkrankungen aus dem psychotischen Formenkreis	120
b) Affektive Störungen	124
c) Neurotische Störungen	128
d) Verhaltensauffälligkeiten mit körperlichen Störungen	130
e) Persönlichkeitsstörungen	133
2. Interventionen bei psychischen Erkrankungen eines Elternteils	134
E. Einschränkungen der Erziehungsfähigkeit durch Sucht	139
1. Grundlagen	139
2. Auswirkungen elterlichen Suchtmittelkonsums auf die Kinder	142
3. Interventionen bei Substanzmissbrauch	148
F. Einschränkungen der Erziehungsfähigkeit durch Partnerschaftsgewalt	151
1. Grundlagen	152
2. Auswirkungen elterlicher Partnerschaftsgewalt auf die Kinder	154
3. Interventionen bei Partnerschaftsgewalt	156
G. Einschränkungen der Erziehungsfähigkeit durch Misshandlung, Vernachlässigung und sexuellen Missbrauch	157
1. Grundlagen	157
2. Risikofaktoren, die die Gefahr von Misshandlung, Vernachlässigung und Missbrauch im Erziehungsalltag erhöhen	166
3. Auswirkungen von Misshandlung, Vernachlässigung und Missbrauch auf die Kinder	168
4. Interventionen bei Misshandlung, Vernachlässigung und Missbrauch	170

H. Sonstige Faktoren, die zu Einschränkungen der Erziehungsfähigkeit führen können	175
1. Intelligenzminderung	175
2. Somatische Erkrankungen	178
3. Störungen der sexuellen Präferenz	184
4. Homo- und Transsexualität	187
5. Religiöse Zugehörigkeit	189
I. Sind immer die Eltern schuld, wenn Kinder auffällig sind?	
Verantwortungszuschreibung bei kindlichen Auffälligkeiten	190

Teil IV:

Beurteilung der Umgangsregelung nach § 1684 BGB

A. Umgang nach Trennung und Scheidung	203
B. Umgang bei Fremdbetreuung des Kindes	212
C. Umgangskontakte unter besonderen Lebensbedingungen	216
1. Umgang mit sozialen Eltern, Großeltern und weiteren Bezugspersonen	216
2. Haftunterbringung eines Elternteils	217
D. Interventionen	219
1. Begleiteter Umgang	219
2. Aussetzen des Umgangs	221
3. Arbeit mit den Kindern	224
4. Arbeit mit den Eltern	225
 Literaturverzeichnis	 226
Stichwortverzeichnis	247