

Inhalt

Margret Kraul/ Winfried Marotzki/ Cornelia Schweppe

Biographie und Profession. Eine Einleitung 7

Die Arena der Schule

Ulrich Oevermann

Professionalisierungsbedürftigkeit und
Professionalisiertheit pädagogischen Handelns 19

Werner Helsper

Lehrerprofessionalität als antinomische Handlungsstruktur 64

Walburga Hoff

Die ethische Bindung an den Erziehungsauftrag
als Grundlage professioneller Schulleitung:
Gymnasialdirektorinnen in den 60er Jahren 103

Die Arenen der Sozialen Arbeit

Fritz Schütze

Supervision als ethischer Diskurs 135

Gerhard Riemann

Biographien verstehen und missverstehen –
Die Komponente der Kritik in sozialwissenschaftlichen
Fallanalysen des professionellen Handelns 165

Cornelia Schweppe

Biographie, Studium und Professionalisierung –
Das Beispiel Sozialpädagogik. 197

Albert Scherr

Das Studium der Sozialen Arbeit als biographisch
artikulierte Aneignung eines diffusen Wissensangebots 225

Die Arenen der betrieblichen Bildung und der Erwachsenenbildung

Dieter Nittel

Professionalität ohne Profession? 253

Anne Schlüter

Biographieforschung als Medium der
Professionalisierung der Erwachsenenbildung? 287

Klaus Harney/ Sylvia Rahn

Wissen zwischen Biografie und Organisation.
Zur Brauchbarkeit des Biografiebegriffs für die
synchrone Analyse von Praktiken des Managements
und der Organisationsentwicklung 304

Autorinnen und Autoren 320