

Bernd Faulenbach

Erfahrungen des 20. Jahrhunderts und politische Orientierung heute

**Zur Auseinandersetzung mit Geschichte
in Erwachsenenbildung und Öffentlichkeit**

Geschichte und Erwachsenenbildung, Bd. 5

INHALT

Einführung	7
I. Zur gegenwärtigen historischen Konstellation	
1. Die doppelte „Vergangenheitsbewältigung“. Nationalsozialismus und Stalinismus als Herausforderungen zeithistorischer Forschung und politischer Kultur	15
2. Die „Verarbeitung“ der Erfahrung des Nationalsozialismus in der deutschen Sozialdemokratie der Nachkriegszeit	37
3. Zur Bedeutung der Umwälzungen in Mittel- und Osteuropa für das Geschichtsverständnis der deutschen Arbeiterbewegung	57
4. Deutsche Vergangenheiten am Ende des 20. Jahrhunderts. Zur Frage des deutschen Selbstverständnisses nach der Vereinigung	67
II. Geschichte in der Erwachsenen- und Arbeiterbildung	
5. Biographie und Geschichtsbewußtsein. Zu den lebensgeschichtlichen Bedingtheiten historischen Lernens und Möglichkeiten ihrer Erforschung	81
6. Geschichte in der Erwachsenenbildung	93
7. Geschichte in der gewerkschaftlichen Bildungsarbeit	103
III. Ansätze und Methoden von Geschichtsarbeit	
8. Vom Nutzen und Nachteil mikrohistorischer Spurensuche und Erinnerungsarbeit	113
9. Oral History und Arbeiterbildung. Chancen und Probleme der Aufarbeitung betrieblicher Erfahrungen von Arbeitnehmern	125

10. Rationalisierung als Arbeitnehmerefahrung.
 Zu einem betriebsgeschichtlichen Projekt in der
 gewerkschaftlichen Bildungsarbeit 137
11. Geschichtsseminare und „Vereinigungskrise“ 149

IV. Gedenkstätten, Museen und Ausstellungen

12. Die Aufgabe der Neugestaltung der Gedenkstätten für NS-Opfer
 in der früheren DDR 161
13. Probleme der Musealisierung der DDR und ihrer Alltagsgeschichte 171
14. Möglichkeiten und Ziele der Musealisierung von Arbeiterkultur
 in Regional- und Lokalmuseen 187
15. Geschichtserfahrung und Erinnerungskultur
 im vereinigten Deutschland 195

V. Zur Relevanz von Geschichte

16. Die Utopie am Ende des 20. Jahrhunderts. Zur aktuellen Diskussion 207
17. Handlungsorientierung durch Geschichte?
 Gewerkschaftlicher Umgang mit Vergangenen und Gegenwärtigem 219
18. Zur Relevanz der Sozialhistorie für die
 gesellschaftspolitische Orientierung 227
19. Die Auseinandersetzung mit Geschichte in der Enquete-Kommission
 des 12. Deutschen Bundestages 235