

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Abkürzungsverzeichnis | XIV |
| Einführung | 1 |
| A. Der verfassungsrechtliche Rahmen für den Religionsunterricht an öffentlichen Schulen in Deutschland | 9 |
| I. Die Konzeption des Religionsunterrichts nach Art. 7 Abs. 2, 3 GG | 10 |
| II. Die Religionsgemeinschaft als Ansprech- und Kooperationspartner des Staates im Rahmen des bekenntnisgebundenen Religionsunterrichts..... | 12 |
| 1. Das Bestehen einer Religionsgemeinschaft als Voraussetzung für den Religionsunterricht nach Art. 7 Abs. 3 GG | 12 |
| 2. Die Religionsgemeinschaft im Sinne des Art. 7 Abs. 3 S. 2 GG | 13 |
| 3. Weitere Anforderungen an eine im Rahmen des Religionsunterrichts nach Art. 7 Abs. 3 GG als Ansprech- und Kooperationspartner des Staates fungierende Religionsgemeinschaft | 17 |
| III. Ergebnis..... | 18 |
| B. Bestandsaufnahme: Islam an öffentlichen Schulen in Deutschland | 19 |
| I. Islamischer Unterricht an öffentlichen Schulen in Deutschland | 19 |
| 1. Islamischer Unterricht im muttersprachlichen Ergänzungsunterricht..... | 19 |
| 2. Deutschsprachiger islamischer Unterricht in staatlicher Verantwortung..... | 20 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 3. | Bestrebungen islamischer Verbände zur Einrichtung eines islamischen Religionsunterrichts im Sinne des Art. 7 Abs. 3 GG | 24 |
| 4. | Die Einführung erster bekenntnisgebundener Unterrichtsmodelle in Kooperation mit islamischen Verbänden als Religionsgemeinschaften | 26 |
| 5. | Sonderfall: Der alevitische Religionsunterricht | 29 |
| 6. | Ergebnis | 31 |
| II. | Hindernisse für einen islamischen Religionsunterricht im Sinne von Art. 7 Abs. 3 GG in Deutschland..... | 32 |
| 1. | Politische Erwägungen | 32 |
| 2. | Flexibilität und Dynamik des deutschen Staatkirchenrechts | 34 |
| 3. | Organisatorisches Problem: Das Fehlen einer Religionsgemeinschaft im Sinne des Art. 7 Abs. 3 GG als Ansprech- und Kooperationspartner für den Staat..... | 37 |
| a) | Binnenpluralismus und Organisationsstruktur des Islam..... | 38 |
| b) | Die islamischen Gemeinschaften in Deutschland als Religionsgemeinschaften im Sinne des Art. 7 Abs. 3 GG..... | 42 |
| c) | Ergebnis..... | 47 |
| C. | Das Beiratsmodell nach § 132 a SchulG NRW | 49 |
| I. | Entwicklung des Beiratsmodells für den Bereich islamischer Hochschultheologie..... | 49 |
| II. | Islamischer Religionsunterricht nach dem Beiratsmodell in Nordrhein-Westfalen..... | 51 |
| 1. | Rechtliche Grundlagen des islamischen Religionsunterrichts nach dem Beiratsmodell..... | 51 |
| 2. | Umsetzung des islamischen Religionsunterrichts nach dem Beiratsmodell | 54 |

| | |
|---|-----------|
| D. Rechtliche Bewertung des islamischen Religionsunterrichts nach dem Beiratsmodell in Nordrhein-Westfalen..... | 57 |
| I. Verstoß gegen Art. 7 Abs. 3 GG | 57 |
| 1. Abweichung des islamischen Religionsunterrichts nach § 132 a SchulG NRW von den Vorgaben des Art. 7 Abs. 3 GG | 58 |
| a) Religionsunterricht im Sinne des Art. 7 Abs. 3 GG | 58 |
| b) Ordentliches Lehrfach..... | 60 |
| c) Religionsgemeinschaft als Ansprech- und Kooperationspartner des Staates..... | 65 |
| d) Ergebnis..... | 74 |
| 2. Konsequenzen aus der Abweichung des islamischen Religionsunterrichts nach dem Beiratsmodell von den Vorgaben des Art. 7 Abs. 3 GG..... | 75 |
| 3. Ergebnis | 81 |
| II. Verstoß gegen die religiös-weltanschauliche Neutralität des Staates | 82 |
| 1. Die religiös-weltanschauliche Neutralität des Staates | 82 |
| 2. Mögliche Verstöße im Rahmen des islamischen Religionsunterrichts nach dem Beiratsmodell..... | 87 |
| a) Staatliche Hilfe bei der Einführung eines bekenntnisgebundenen islamischen Religionsunterrichts | 87 |
| b) Die Auswahl der am Beirat beteiligten islamischen Organisationen durch das Schulministerium | 90 |
| c) Die Bestimmung von Beiratsmitgliedern durch das Schulministerium..... | 93 |

| | |
|--|-----|
| (3) Ergebnis..... | 146 |
| bb) Die Entscheidung des Gesetzgebers, der Beirat bedürfe externen theologischen Sachverständs..... | 148 |
| cc) Ergebnis | 150 |
| b) Die Einrichtung und Organisation des Beirats als religiösen Kooperations- und Ansprechpartner für den Staat durch das Schulministerium | 150 |
| c) Das Festschreiben eines religiöngemeinschaftlichen Negativstatus in § 132 a Abs. 1 SchulG NRW | 155 |
| 3. Ergebnis | 156 |
| V. Verstoß gegen den Grundsatz der Parität..... | 156 |
| 1. Der Grundsatz der Parität | 156 |
| 2. Mögliche Verstöße im Rahmen des islamischen Religionsunterrichts nach dem Beiratsmodell..... | 159 |
| a) Verstoß gegen das Gleichbehandlungsrecht islamischer Verbände, die nicht am Beirat beteiligt sind | 159 |
| aa) Rechtliche Grundlage | 160 |
| bb) Ungleichbehandlung..... | 160 |
| cc) Verfassungsrechtliche Rechtfertigung | 161 |
| (1) Rechtfertigungsmaßstab..... | 161 |
| (2) Verhältnismäßigkeit der Ungleichbehandlung | 163 |
| dd) Ergebnis | 170 |
| b) Verstoß gegen das Gleichbehandlungsrecht muslimischer Schüler, die einer im Beirat nicht vertretenen islamischen Organisation oder Glaubensrichtung anhängen | 170 |
| aa) Rechtliche Grundlage | 171 |
| bb) Ungleichbehandlung..... | 171 |

| | |
|--|-----|
| cc) Verfassungsrechtliche Rechtfertigung | 172 |
| dd) Ergebnis | 174 |
| c) Verstoß gegen das Gleichbehandlungsrecht nicht-muslimischer Schüler durch die Regelung der Teilnahme am islamischen Religionsunterricht in § 132 a Abs. 2 SchulG NRW..... | 174 |
| d) Verstoß gegen das Gleichbehandlungsrecht nicht-islamischer religiöser Organisationen durch das Beiratsmodell als Sonderweg für den Islam | 175 |
| e) Ergebnis..... | 179 |
| VI. Verstoß gegen die Religionsfreiheit | 179 |
| 1. Die Religionsfreiheit aus Art. 4 Abs. 1 und 2 GG..... | 179 |
| 2. Mögliche Verstöße gegen die Religionsfreiheit im Rahmen des Beiratsmodells..... | 185 |
| a) Verstoß gegen die negative Bekenntnisfreiheit muslimischer Schüler durch die Erklärung über die Religionszugehörigkeit gemäß § 132 a Abs. 2 SchulG NRW..... | 186 |
| b) Verstoß gegen die negative Bekenntnis- und Religionsausübungsfreiheit muslimischer Schüler durch die Ausgestaltung des islamischen Religionsunterrichts als bekenntnisgebundenes Lehrfach | 188 |
| c) Verstoß gegen die Religionsausübungsfreiheit nicht am Beirat beteiligter islamischen Zusammenschlüsse | 189 |
| d) Ergebnis..... | 191 |
| VII. Verstoß gegen das elterliche Erziehungsrecht..... | 192 |
| VIII. Die verfassungsrechtliche Zulässigkeit des islamischen Religionsunterrichts nach dem Beiratsmodell in Nordrhein-Westfalen..... | 194 |

| | |
|--|------------|
| E. Schlussbemerkung..... | 199 |
| Literaturverzeichnis | 203 |
| Anhang 1: Geschäftsordnung des Beirats für den islamischen Religionsunterricht nach § 132 a SchulG NRW..... | 264 |
| Anhang 2: Ordnung für die „Lehrerlaubnis für den islamischen Religionsunterricht“ (Idschaza) | 273 |