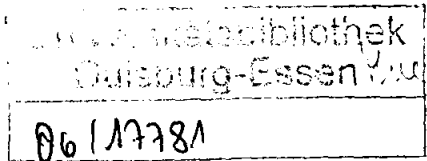


Inhaltsverzeichnis

1.	Vorwort	3	6.	Knobelaufgaben gegen den kleinen „Mathe-Hunger“	150
2.	Hinweise zur Arbeit mit dem Buch	4	7.	Möglichkeiten einer prozessorientierten Diagnostik mathematisch begabter Fünf- und Sechstklässler	180
3.	Entwicklungsbesonderheiten mathematischer Begabungen im fünften und sechsten Schuljahr	5	8.	Zusatzinformationen zu einigen berühmten Mathematikern	192
4.	Allgemeine Empfehlungen zur Förderung mathematisch begabter Fünft- und Sechstklässler	8	9.	Literaturverzeichnis	196
5.	Problemfelder zur Förderung mathematisch begabter Fünft- und Sechstklässler in außerunterrichtlichen Förderstunden	11			
5.1	Zauberquadrate – ein Problemfeld mit vielen Möglichkeiten zum Mathematiktreiben	13			
5.2	Figurenfolgen	22			
5.3	Kartengeheimnisse	29			
5.4	Der Zahl-Transformer	35			
5.5	„Massenhafte“ Knobeleyen	41			
5.6	Die Insel Waolü – Aufgaben zur Aussagenlogik	46			
5.7	Münzen und Kreise – erste Schritte in die Mengenlehre	52			
5.8	So viele Möglichkeiten! – Kombinatorische Probleme (Teil 1)	58			
5.9	So viele Möglichkeiten! – Kombinatorische Probleme (Teil 2)	62			
5.10	Größter gemeinsamer Teiler (ggT) und kleinstes gemeinsames Vielfaches (kgV) von natürlichen Zahlen	71			
5.11	Der Märchenkönig	80			
5.12	Rechnen mit Resten	86			
5.13	Die Farbe machts – CHUQUET-Addition – STERN-BROCOT-Baum	91			
5.14	Brüche vergleichen – FAREY-Reihen	101			
5.15	Geometrie auf dem Geobrett – der Satz von PICK	107			
5.16	Die fehlerhafte Uhr	116			
5.17	Über den Fluss	121			
5.18	Kopfgeometrische Aufgaben	126			
5.19	Der magische Schnitt	132			
5.20	Kleine Spielereien	138			



30

T 24 A222 - 516