

# Inhaltsverzeichnis

Einführung .....	9
I. Religionspädagogik	
<i>Norbert Mette</i>	
Bildung und Gerechtigkeit – religionspädagogische Annäherungen Eine Zwischenbilanz .....	13
<i>Marcin Morawski</i>	
Bildung im Kontext von Distinktionsgeschehen Religionspädagogische Impulse .....	28
<i>Norbert Brieden</i>	
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit Interdisziplinäre Sondierungen .....	42
<i>Patrik Dzambo</i>	
Wortmeldung der Ausgeschlossenen? Zur religionspädagogischen Bedeutung von Tattoos .....	63
<i>Alexander Unser</i>	
Soziale Ungleichheiten im Religionsunterricht .....	80
<i>Frank M. Lütze</i>	
Redet die Religion auch mit den Ungebildeten unter ihren Verächtern? Protestantische Überlegungen zur Bildungsgerechtigkeit .....	96
<i>Stefan Altmeyer / Katharina Funken</i>	
Zum Zusammenhang von Schulform, Sprachkompetenz und Gotteskonstruktion .....	110
<i>Bernhard Grümme</i>	
School matters. Zur Relevanz von Schule und unterrichtlichem Handeln für einen bildungsgerechten Religionsunterricht .....	125

<i>Viera Pirker</i>	
Lehrkräfte als Bildungsagent(inn)en: Religionspädagogische Perspektiven auf eine professionelle Grundhaltung .....	139
 <i>Judith Könemann</i>	
Lebenslanges Lernen und Bildungsgerechtigkeit .....	155
 II. Bildungsphilosophie, Erziehungswissenschaft, Pädagogik	
 <i>Krassimir Stojanov</i>	
Bildungsgerechtigkeit aus bildungsphilosophischer Perspektive .....	168
 <i>Roland Reichenbach</i>	
Eine enorme Maschine, um die Gleichheit durch Ausbildung zu fördern: Bemerkungen zum Ungleichheitsdiskurs, zur Pädagogisierung und zur Verhochschulung der Gesellschaft .....	181
 <i>Henning Schluß</i>	
Herausforderungen, Problemstellungen und systematische Erwägungen zur Bildungsgerechtigkeit aus allgemeinpädagogischer Perspektive .....	194
 <i>Annette Scheunpflug</i>	
Bildungsgerechtigkeit im Licht einer globalen und sich global verstehenden Pädagogik .....	208
 III. Theologische Sozialethik	
 <i>Monika Bobbert</i>	
Religiöse Bildung und Gerechtigkeit: methodische und inhaltliche Perspektiven .....	220
 <i>Axel Bernd Kunze</i>	
Bildung und Nachfolge – Zu den Aufgaben einer christlichen Bildungsethik .....	245

#### IV. Schlussbeitrag

*Thomas Schlag*

Gerechtigkeit als höchstpersönliche Bildungsthematik –  
Einblicke in die religionspädagogische Denk-Werkstatt ..... 260

Namensregister ..... 273

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 279