

Inhaltsverzeichnis

Michael Brodowski/Johannes Verch

Einleitung der Herausgeber 7

Teil 1: Einführung in den BNE-Kontext ‚Informelles Lernen in Kommune und Region‘

Bernd Overwien (Kassel)

Informelles Lernen – ein Begriff aus dem internationalen Kontext in Deutschland 13

Edgar Göll (Berlin)

Informelles Lernen vor Ort – mit Vernetzung über Rio plus 20 hinaus 25

Manfred Walser (St. Gallen)

Informelles Lernen und Regionalentwicklung. Wie hängt beides zusammen und welchen Nutzen kann die BNE daraus ziehen?..... 45

Teil 2: Kommunale Handlungsfelder und Inszenierungen informellen Lernens

Michael Brodowski (Berlin)

Kooperation von Kommune und Hochschule als Beispiel der Verknüpfung von informellen und formalen Lernprozessen in Hinblick auf eine Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) 83

Stefan Tittman/Volker Jäger (St. Gallen)

„OstSinn – Raum für mehr“. Informelles Lernen im BNE-Kontext im Arbeitsalltag eines CoWorking-Spaces 101

Manfred Walser (St. Gallen)/Ulrich Radzieowski (Bludesch)

Regionalentwicklung und Web 2.0. Regio-Wikis als Instrumente des Informationsmanagements 119

Teil 3: Bildungstheoretische Aspekte kommunal-informellen Lernens

Johannes Verch (Berlin)

Natur-, sozialraum- und bewegungsästhetische Aspekte informellen Lernens im Kontext von Kommunal-, Stadt-, Regionalentwicklung und BNE 155