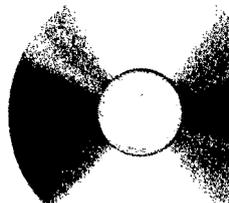


<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>	<b>2. Bilderbücher als Anstoß für neue Fragen</b> .....	<b>44</b>
<b>Zur Sache</b>	<b>7</b>	<b>2.1. Adieu, Herr Muffin – eine Unterrichtsskizze</b> .....	<b>45</b>
<b>1. Kinder fragen – Todeskonzepte und Himmelssymbolik bei Kindern</b> .....	<b>8</b>	M 9 Gedankenwolken	47
<b>2. Religionen antworten – Jenseitsvorstellungen und Bestattungsriten der Religionen</b> .....	<b>10</b>	M 10 Lieber Herr Muffin!	48
<b>Zur Didaktik</b>	<b>19</b>	<b>2.2. Abschied von Opa Elefant – eine Unterrichtsskizze</b> .....	<b>50</b>
<b>1. Theologische Gespräche mit Kindern</b> .....	<b>20</b>	M 11 Brief an ein fragendes Elefantenkind	52
<b>2. Unterrichtsplanung in einer gesprächsorientierten Lernlandschaft</b> ....	<b>21</b>	M 12 Was wird sein? – Elefantenkinder im Gespräch	53
<b>3. Vorstellungen visualisieren – didaktisch-methodische Hinweise</b> .....	<b>23</b>	<b>2.3. Lakritzbonbons – eine Unterrichtsskizze</b> .....	<b>55</b>
<b>4. Kompetenzorientierung – Kompetenzspektrum</b> .....	<b>27</b>	M 13 Gespräche bei Lakritzbonbons	57
<b>5. Hinweise zur Konzeption des Unterrichtsmaterials</b> .....	<b>28</b>	M 14 Hallo Jule, hallo Oskar! Also, wenn ihr mich fragt, dann würde ich sagen, dass ...	59
<b>Unterrichtsmaterialien</b>	<b>31</b>	<b>3. Geschichten zum Nachdenken.</b> .....	<b>60</b>
<b>1. Gesprächsfördernde Elemente.</b> .....	<b>32</b>	M 15 Der Tod und der Gänsehirt	61
M 1 Zwei Blätter am Ast	35	M 16 Gibt es ein Leben nach der Geburt?	63
M 2 Mein Gedankentagebuch	37	<b>4. Was wird einmal sein? Antworten der Religionen</b> .....	<b>65</b>
M 3 „Wenn ich über den Tod nachdenke, dann frage ich mich ...“	38	M 17 Rollenkarten für die Gruppenarbeit	67
M 4 Welt der Tatsachen – Welt der Geheimnisse	39	M 18 Forscher-Stationen zu den Religionen	68
M 5 Baum der Gedanken	40	M 19 Aus den Schatzkisten der Religionen	69
M 6 Symbolbilder	41	<b>Was wird sein? Vorstellungen im Judentum</b> .....	<b>70</b>
M 7 Das Schreibgespräch	42	M 20 Judentum	71
M 8 Was wird einmal sein? – Meine Vorstellung	43	M 21 Ronny erzählt	72
		M 22 Hoffnungsworte aus dem Judentum	73
		M 23 Kaddisch	74
		M 24 Jüdisches Grab	75
		<b>Was wird sein? Vorstellungen im Christentum</b> .....	<b>76</b>
		M 25 Christentum	77
		M 26 Tina erzählt	78
		M 27 Hoffnungsworte aus dem Christentum	79
		M 28 Auf dem Weg nach Emmaus	80
		M 29 Christliches Grab	82

<b>Was wird sein?</b>	
<b>Vorstellungen im Islam</b> .....	<b>83</b>
M 30 Islam	84
M 31 Cem erzählt	85
M 32 Hoffnungsworte aus dem Islam	86
M 33 Ein Mann flieht vor dem Tod	87
M 34 Muslimisches Grab	88
<b>Was wird sein?</b>	
<b>Vorstellungen im Alevitentum</b> .....	<b>89</b>
M 35 Alevitentum	90
M 36 Mert-Can erzählt	91
M 37 Hoffnungsworte aus dem Alevitentum	93
M 38 Alevitisches Grab	94
<b>Was wird sein?</b>	
<b>Vorstellungen im Buddhismus</b> .....	<b>95</b>
M 39 Buddhismus	96
M 40 Rada erzählt	97
M 41 Hoffnungsworte aus dem Buddhismus	98
M 42 Die Geschichte von Krishna Gotami	99
M 43 Buddhistisches Grab	101
<b>Was wird sein?</b>	
<b>Vorstellungen im Hinduismus.</b> .....	<b>102</b>
M 44 Hinduismus	103
M 45 Anjana erzählt	104
M 46 Hoffnungsworte aus dem Hinduismus	105
M 47 Mandala Lotusblüte	106
M 48 Hinduistisches Grab eines Heiligen	107
<b>Präsentation</b>	
<b>Interreligiöser Forscherkongress:</b>	
<b>Was wird einmal sein?</b> .....	<b>108</b>
M 49 Meine Entdeckungen	109
M 50 Fensterbilder	110
<b>5. Abschluss</b> .....	<b>111</b>
M 51 Eines Tages werden wir es wissen	113
M 52 Sozusagen grundlos vergnügt	114
M 53 Du bist auf der Welt, um das Leben zu lieben	116
<b>6. Bildkartei zu den Gegenständen aus den Religionen</b> .....	<b>117</b>

<b>Vorbereitung des Unterrichtsprojekts</b>	<b>121</b>
<b>1. Selbstbesinnung</b> .....	<b>122</b>
<b>2. Anregungen für die Planung eines Elternabends</b> .....	<b>123</b>
Muster: Vorschlag für einen Elternbrief	124
<b>Nachwort der Herausgeber.</b> .....	<b>125</b>
<b>Anhang</b> .....	<b>127</b>
Quellenverzeichnis	127
CD-Inhaltsverzeichnis	128
Impressum	128



**CD: Inhaltsverzeichnis  
der Materialien** 128