

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<i>Rolf Kreyer, Steffen Schaub, Barbara Ann Güldenring</i> Einleitung: Angewandte Linguistik in Schule und Hochschule – Neue Wege für Sprachunterricht und Ausbildung.....	9
<b>Angewandte Linguistik in der Schule</b>	
<i>Simon Falk, David Gerlach</i> “We don’t need no education”. Die Fremdsprachenlehrerbildung im Spannungsfeld von Lernerautonomie und technologischem Fortschritt .....	17
<i>Mathilde Gyger, Christoph Buchs</i> Bildungssprache fördern in philosophischen Gesprächen mit Kindern...41	
<i>Markus Kötter</i> Selbstadressiertes Sprechen junger (Fremd)Sprachenlerner: Stand der Forschung und mögliche Implikationen für die Praxis im fremdsprachlichen Klassenraum .....	75
<i>Beate Lütke</i> Selbstreparaturen im zweitsprachlichen Erzählen: Anschlussmöglichkeiten für den Deutsch-als-Zweitsprache- Unterricht? .....	101
<i>Joachim Hoefele, Liana Konstantinidou</i> Förderung der allgemeinen Schreibkompetenz an Berufsfachschulen: Prozessorientierte Schreibdidaktik zwischen Deutsch als Mutter- (DaM) und Zweitsprache (DaZ).....	135
<i>Junko Nakagawa, Mutsumi Tachikawa</i> Ausspracheschulung für japanische Deutschlernende. Eine soziophonetische Untersuchung zur Festlegung eines Aussprache-Syllabus für Deutsch als Fremdsprache.....	165
<i>Birgit Mesch</i> Prädikat <i>sind wie Verb also auch wieder tun Wörter</i> . Oder: Wie transitorisch sind transitorische Normen? .....	195

*László Kovács*

Fachwortschatzunterricht zwischen Theorie und Praxis – Impulse aus der Psycholinguistik und aus der kognitiven Linguistik .....225

### **Angewandte Linguistik in der Hochschule**

*Rolf Kreyer, Barbara Ann Güldenring*

‘But sometimes this potential is not used at all’.

Views on linguistics in EFL teacher training and teaching .....265

*Ioanna Karvela*

Textlinguistische Konzepte in der Entwicklung und Bewertung schriftsprachlicher Kompetenzen im DaF-Studium .....299

*Bärbel Treichel*

Interaktionsanalysen fremdsprachlichen Unterrichts. Ein Beitrag der Angewandten Linguistik zur Professionalisierung und zur Herstellung von reflexiver Praxis bei Lehramtsstudenten.....333

*Nora von Dewitz, Katarina Wagner*

Forschendes Lernen in der Lehrerbildung – Studierende forschen zu sprachlicher Heterogenität im Unterricht .....357

*Marcus Callies*

Towards corpus literacy in foreign language teacher education: Using corpora to examine the variability of reporting verbs in English .....391