

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
Zentrale Empfehlungen des AKTIONSRATSBILDUNG	15
1 Bildungsmigration in Deutschland	19
1.1 Historische Aspekte	19
1.2 Rechtlicher Rahmen von Zuwanderung	24
1.2.1 Definition der einzelnen Gruppen	24
1.2.2 Aufenthaltstitel und Aufenthaltszwecke	27
1.2.3 Anspruch auf Integration durch Bildung	38
1.2.4 Probleme rechtlicher Gestaltung	55
1.3 Statistische Rahmendaten	59
1.3.1 Personen mit Migrationshintergrund	59
1.3.2 Flüchtlinge	72
1.4 Demografische und ökonomische Rahmenbedingungen	80
1.4.1 Demografische Entwicklung und zukünftiger Fachkräftebedarf	80
1.4.2 Bildungsinvestitionen, Zuwanderung und Arbeitsmarktintegration	85
1.5 Die psychologische Situation von Zuwandernden	88
1.5.1 Erfordernisse einer erfolgreichen Akkulturation in Deutschland	88
1.5.2 Akkulturationserwartungen und soziale Vorurteile der Deutschen gegenüber Zuwandernden	92
1.5.3 Besonderheiten der psychologischen Situation von regulär Zuwandernden	96
1.5.4 Besonderheiten der psychologischen Situation von anerkannt Schutzberechtigten	106
1.5.5 Bildungsphasenunabhängige Handlungsempfehlungen	110
2 Integration in den einzelnen Bildungsphasen	123
2.1 Frühe Bildung	123
2.1.1 Zur Situation von Kindern mit Migrationshintergrund in frühpädagogischen Einrichtungen	124
2.1.2 Auswirkungen des Besuchs einer Kindertageseinrichtung auf die Entwicklung der Kinder	129

2.1.3	Ausgewählte Beispiele zur Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund in Kindertageseinrichtungen	132
2.1.4	Zur besonderen Situation von Kindern von Flüchtlingen	136
2.1.5	Handlungsempfehlungen	138
2.2	Primarstufe	141
2.2.1	Datengrundlage	142
2.2.2	Strukturelle Merkmale	143
2.2.3	Sozioökonomischer Status	145
2.2.4	Sprache	146
2.2.5	Schulische Kompetenzen	152
2.2.6	Elternanbindung und Grundschule als Familien-(Bildungs-)Zentrum	159
2.2.7	Übergang in die weiterführende Schule	161
2.2.8	Handlungsempfehlungen	163
2.3	Sekundarbereich	165
2.3.1	Demografische Situation und damit verbundene Aufgaben und Herausforderungen	165
2.3.2	Kompetenzen in Kernfächern – Ausgangslagen und Entwicklungen	169
2.3.3	Motivationale Voraussetzungen, Selbstbilder und (berufliche) Orientierungen	182
2.3.4	Fördermaßnahmen in Unterricht und Schule	185
2.3.5	Handlungsempfehlungen	201
2.4	Hochschule	203
2.4.1	Ausländische Studierende an deutschen Hochschulen	203
2.4.2	Empirischer Forschungsstand zu ausländischen Studierenden an deutschen Hochschulen	205
2.4.3	Empirischer Forschungsstand zum Umfang an potenziellen Studierenden unter den Flüchtlingen in Deutschland	207
2.4.4	Empirischer Forschungsstand zu ausländischen Absolventinnen und Absolventen deutscher Hochschulen	208
2.4.5	Empirischer Forschungsstand zu Bleibeabsichten und zum Verbleib von ehemaligen internationalen Studierenden in Deutschland	210
2.4.6	Interventionsfelder: Studienabbruchquote und Bleibequote	212
2.4.7	„Good Practice“-Beispiele	220
2.4.8	Handlungsempfehlungen	224
2.5	Berufliche Aus- und Weiterbildung und allgemeine Erwachsenenbildung	233
2.5.1	Berufliche Ausbildung	233
2.5.2	Übergangssystem	240

2.5.3	Weiterbildung und allgemeine Erwachsenenbildung	242
2.5.4	Handlungsempfehlungen	248
3	Handlungsempfehlungen	253
	Anhang	261
	Literatur	265
	Abbildungsverzeichnis	317
	Tabellenverzeichnis	319
	Verzeichnis der Mitglieder des AKTIONSRATSBILDUNG	321
	Externer Experte	327