

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	13
Tabellenverzeichnis	15
A Einleitung	17
1 Problemstellung.....	17
2 Zielsetzung und Forschungsfragen.....	19
3 Bezugsrahmen – Eingrenzung des Forschungsfeldes.....	19
4 Struktur der Arbeit	21
B Stand der Forschung	23
1 Familie und Bildung.....	23
1.1 Familie als Bildungsort	26
1.2 Hausaufgabenforschung.....	34
1.3 Zusammenfassung und Implikationen	43
2 Elterlicher Umgang mit der kindlichen Mediennutzung	45
2.1 Theoretische Differenzierung zentraler Begriffe der Medienpädagogik.....	45
2.2 Parental mediation und Medienerziehung – zwei Paradigmen	49
2.3 Forschungsstand parental mediation	52
2.4 Forschungsstand Medienerziehung in der Familie.....	63
2.5 Zusammenfassung und Implikationen	72
3 Bildungsbezogene Computer- und Internetnutzung im häuslichen Umfeld – Die Rolle der Eltern	73

3.1	Konzept des bildungsbezogenen medialen Habitus von Grundschulkindern	74
3.2	Erklärungsmodelle zum Einsatz digitaler Medien in Lehr- und Lernprozessen	76
3.3	Hemmende und förderliche Faktoren zum Einsatz digitaler Medien im häuslichen Lernumfeld	83
4	Hypothesen und Modellentwicklung als Ausgangspunkt der empirischen Studie	87
4.1	Hypothesenbildung	88
4.2	Modellentwicklung	90
C	Empirische Untersuchung – Methodik.....	93
1	Übersicht über den Aufbau der empirischen Studien	93
2	Forschungsdesign der Fallstudie „Classmate PC“.....	95
2.1	Beschreibung des Schulversuchs „Junior Physics“	95
2.2	Ziel und leitende Forschungsfragen	96
2.3	Anlage der Fallstudie	97
2.4	Erhebungsinstrumente: Aufbau und Operationalisierung	99
2.5	Durchführung der Fallstudie und Datengrundlage.....	108
2.6	Datenauswertung.....	110
3	Forschungsdesign der quantitativen Elternerhebung.....	111
3.1	Erhebungsinstrument und Operationalisierung	112
3.2	Durchführung	114
3.3	Stichprobenziehung und Rücklauf	115
3.4	Datenauswertung.....	118
D	Empirische Befunde der Fallstudie „Classmate PC“	121
1	Stichprobenbeschreibung	121
1.1	Geschlecht und Alter der Eltern und Kinder	121
1.2	Sozioökonomische Stellung der Familien	122
2	Potenzielle Einflussfaktoren.....	124
2.1	Computerbezogene Einstellungen der Eltern	124
2.2	Elterliches Nutzungsverhalten	126
3	Stimmungsbild der Eltern vor der Intervention.....	128
4	Elterliche Erwartung und Erwartungserfüllung.....	131

4.1	Nutzen.....	131
4.2	Probleme und Gefahren	135
5	Mediennutzung.....	138
5.1	Mediennutzungsdauer	139
5.2	Nutzungszweck	141
6	Elterliche Regulierung und Unterstützung	143
6.1	Unterstützungsmöglichkeiten seitens der Eltern	146
6.2	Unterstützungshäufigkeit und -leistung aus Sicht der Eltern.....	147
7	Motive für die elterliche Anschaffungsentscheidung	151
8	Familienportraits	152
8.1	Auswahl der Familien	152
8.2	Portrait der Familie „Sinnvolle Nutzung“	154
8.3	Portrait der Familie „Na endlich!“	159
8.4	Portrait der Familie „Wir gehen zu Wikipedia!“	164
8.5	Fallkontrastierung	167
9	Zusammenfassung und Interpretation	171
E	Empirische Befunde der quantitativen Elternerhebung.....	175
1	Stichprobenbeschreibung	175
1.1	Geschlecht, Alter und Migrationshintergrund der Eltern und der Kinder	175
1.2	Sozioökonomische Stellung der Familien.....	176
2	Bildungsbezogene Nutzung digitaler Medien im häuslichen Lernumfeld.....	181
2.1	Medienumwelt der Familien	181
2.2	Mediennutzungsdauer und -frequenz im häuslichen Umfeld	183
2.3	Computer und Internet als Raum für Bildungsprozesse.....	186
2.4	Elterliches Unterstützungsverhalten.....	191
2.5	Unterhaltungs- und Bildungswert der Medien	195
2.6	Elterliches Regulierungsverhalten	198
2.7	Familiärer Unterstützungsbedarf.....	202
3	Beschreibung potenzieller Einflussfaktoren	205
3.1	Computerbezogene Einstellungen der Eltern	205
3.2	Elterlicher Umgang mit dem Computer und Internet.....	207

3.3	Digitale Nutzungskompetenz	210
3.4	Technische Infrastruktur	211
3.5	Einfluss der Schule – Exkurs Empirische Befunde des Lehrerfragebogens	212
4	Hypothesenüberprüfung	217
5	Modellüberprüfung.....	223
5.1	Bestimmung des Strukturgleichungsmodells	223
5.2	Beurteilung des Messmodells	227
5.3	Beurteilung des Strukturmodells.....	230
5.4	Beurteilung des Gesamtmodells.....	233
6	Zusammenfassung und Interpretation	234
6.1	Bildungsbezogene Nutzung digitaler Medien im häuslichen Lernumfeld.....	234
6.2	Hypothesenüberprüfung.....	239
6.3	Modellüberprüfung	239
F	Diskussion.....	241
1	Untersuchungsziele	241
2	Diskussion zentraler Befunde.....	242
3	Bilanz und Ausblick.....	254
3.1	Schlussfolgerungen für die medienpädagogische Schul- und Elternarbeit.....	254
3.2	Übertragbarkeit der Ergebnisse.....	258
3.3	Kritische Bilanz und Forschungsdesiderata	260
3.4	Schlussbetrachtung.....	263
	Literaturverzeichnis	265