

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einführung	10
Kapitel 1 / Die Eingangsphase	13
1.1 Einführung	13
1.2 Diagnostik	16
1.3 Psychoedukation	49
1.4 Exploration und Informationssammlung	61
1.5 Beziehungsgestaltung	85
1.5.1 Vorbehalte gegenüber Zwangspatienten	85
1.5.2 Befürchtungen und Schwierigkeiten auf Patientenseite	86
1.5.3 Umgang mit zwangstypischen Problemen	89
1.6 Medikamente	96
1.7 Einbeziehung von Angehörigen	103
Kapitel 2 / Störungsmodell	119
2.1 Einführung	119
2.2 Mikroanalyse	120
2.3 Das kognitiv-behaviorale Modell	125
2.4 Makroanalyse	132
2.4.1 Entstehungsbedingungen	132
2.4.2 Erstaufttrittsbedingungen	133
2.4.3 Aufrechterhaltende Bedingungen	133
Kapitel 3 / Therapieziele und Behandlungsplanung	153
3.1 Einführung	153
3.2 Therapieziele	154
3.2.1 Symptomziele	154
3.2.2 Reflexion eigener Standards und Normen	155
3.2.3 Eigene gesunde Standards (wieder-)finden	156
3.3 Behandlungsplanung	170
Kapitel 4 / Behandlung	175
4.1 Einführung	175
4.2 Fertigkeiten im Umgang mit Fehlbewertungen	178
4.2.1 Achtsamkeit	181
4.2.2 Akzeptanz- und Commitmenttherapie (ACT)	182

4.2.3	Kognitive und metakognitive Techniken	190
4.3	Exposition und Reaktionsmanagement	220
4.3.1	Verschiebung der Problemdefinition	222
4.3.2	Vermittlung des Expositionsprinzips	224
4.3.3	Voraussetzungen für die Durchführung von Expositionen	227
4.3.4	Auswahl und Planung von Expositionen	234
4.3.5	In-Vivo-Expositionen in Eigenregie	236
4.3.6	In-Vivo-Expositionen mit therapeutischer Begleitung	242
4.3.7	In-Vivo-Expositionen außerhalb des Therapiezimmers	244
4.3.8	In-sensu-Expositionen	246
4.3.9	Umgang mit Schwankungen	250
4.3.10	Aufrechterhaltung von Expositionserfolgen	276
4.3.11	Motivationsprobleme	276
 Kapitel 5 / Die Abschlussphase		 281
5.1	Einführung	281
5.2	Entlassungsvorbereitung bei (teil-)stationärer Therapie	282
5.3	Vorbereitung des ambulanten Therapieendes	295
5.4	Statt eines Schlusswortes	312
 Literatur		 313
Übersicht Arbeitsblätter		316
Übersicht Informationsblätter		318