

Inhalt

Vorwort	6
1 Deutsch kann jede/r?	7
1.1 Deutschunterricht – das macht ihn interessant!	7
1.2 Die Lehrkraft als Sprachmodell	7
2 Didaktischer Umgang mit Materialien	9
2.1 Anknüpfen am Studium	9
2.2 Material mit Anmutungscharakter	9
2.3 Lehr- und Arbeitsbücher	12
2.4 Lektüreauswahl	12
2.5 Sprache und Lebenswelt	13
2.6 Ablagesystem und Backup-Strategie	13
2.7 Gestaltung eines Arbeitsbogens	13
2.8 Arbeitswerkzeug	14
2.9 Medien verwenden	15
3 Deutschunterricht planen	20
3.1 Was macht eine gute Planung aus?	20
3.2 Vorgaben nutzen (Standards, Curricula)	20
3.3 Fachdidaktische Perspektiven verknüpfen	23
3.4 Planungsfallen vermeiden	24
3.5 Planung dokumentieren: Stunde – Sequenz – Reihe – Halbjahr – Schuljahr	25
3.6 Der schriftliche Unterrichtsentwurf	30
3.7 Beispiel für die Planung einer Unterrichtsstunde	34
4 Schriftlichkeit – Mündlichkeit	43
4.1 Lesen und Schreiben	43
4.2 Recht schreiben	45
4.3 Sprechen und Zuhören	47

5	Grammatik und sprachliches Lernen	50
5.1	Wozu Grammatikunterricht?	50
5.2	Varianten des Grammatikunterrichts	51
5.3	Sprachliches Lernen in Kontexten	52
6	Deutschunterricht durch Aufgaben gestalten	55
6.1	Aufgaben als Lehr- und Lernwerkzeuge – Funktionen	55
6.2	Mit Aufgaben steuern – Operatoren	61
6.3	Die passende Form finden – geschlossene, halb offene und offene Aufgaben	62
6.4	Aufgaben differenzieren	64
7	Durch Methoden gestalten	68
7.1	Motivierung und Orientierung	68
7.2	Untersuchen, entdecken und festhalten	70
7.3	Selbstständiges und nachhaltiges Lernen fördern	72
7.4	Kommunizieren und präsentieren	76
8	Leistungen feststellen und bewerten	80
8.1	Leistungen feststellen	80
8.2	Kriterienraster	83
8.3	Korrekturen schriftlicher Arbeiten	87
8.4	Noten geben im Deutschunterricht	90
8.5	Feedback und Evaluation	95
9	Das Niveau der Sekundarstufe II	99
9.1	Was ist anders in der Sekundarstufe II?	99
9.2	Vorbereitung auf das Abitur	101

10	Das Fach Deutsch im Rahmen des Schulprofils	104
10.1	Die Fachkonferenz	104
10.2	Projekte	105
11	Vorbereitung auf das 2. Staatsexamen	107
11.1	Unterschiede in den Bundesländern	107
11.2	Unterrichtspraktischer Teil	107
11.3	Mündliche Prüfung / Kolloquium	110
11.4	Schriftlicher Anteil	110
	Register	111