

# Inhalt

Vorwort .....	6
<b>1 Deutsch kann jede/r? .....</b>	<b>7</b>
1.1 Deutschunterricht – das macht ihn interessant! .....	7
1.2 Die Lehrkraft als Sprachmodell .....	7
<b>2 Didaktischer Umgang mit Materialien .....</b>	<b>9</b>
2.1 Anknüpfen am Studium .....	9
2.2 Material mit Anmutungscharakter .....	9
2.3 Lehr- und Arbeitsbücher .....	12
2.4 Lektüreauswahl .....	12
2.5 Sprache und Lebenswelt .....	13
2.6 Ablagesystem und Backup-Strategie .....	13
2.7 Gestaltung eines Arbeitsbogens .....	13
2.8 Arbeitswerkzeug .....	14
2.9 Medien verwenden .....	15
<b>3 Deutschunterricht planen .....</b>	<b>20</b>
3.1 Was macht eine gute Planung aus? .....	20
3.2 Vorgaben nutzen (Standards, Curricula) .....	20
3.3 Fachdidaktische Perspektiven verknüpfen .....	23
3.4 Planungsfallen vermeiden .....	24
3.5 Planung dokumentieren: Stunde – Sequenz – Reihe – Halbjahr – Schuljahr .....	25
3.6 Der schriftliche Unterrichtsentwurf .....	30
3.7 Beispiel für die Planung einer Unterrichtsstunde .....	34
<b>4 Schriftlichkeit – Mündlichkeit .....</b>	<b>43</b>
4.1 Lesen und Schreiben .....	43
4.2 Recht schreiben .....	45
4.3 Sprechen und Zuhören .....	47

<b>5</b>	<b>Grammatik und sprachliches Lernen</b> .....	<b>50</b>
5.1	Wozu Grammatikunterricht? .....	50
5.2	Varianten des Grammatikunterrichts .....	51
5.3	Sprachliches Lernen in Kontexten .....	52
<b>6</b>	<b>Deutschunterricht durch Aufgaben gestalten</b> .....	<b>55</b>
6.1	Aufgaben als Lehr- und Lernwerkzeuge – Funktionen .....	55
6.2	Mit Aufgaben steuern – Operatoren .....	61
6.3	Die passende Form finden – geschlossene, halb offene und offene Aufgaben .....	62
6.4	Aufgaben differenzieren .....	64
<b>7</b>	<b>Durch Methoden gestalten</b> .....	<b>68</b>
7.1	Motivierung und Orientierung .....	68
7.2	Untersuchen, entdecken und festhalten .....	70
7.3	Selbstständiges und nachhaltiges Lernen fördern .....	72
7.4	Kommunizieren und präsentieren .....	76
<b>8</b>	<b>Leistungen feststellen und bewerten</b> .....	<b>80</b>
8.1	Leistungen feststellen .....	80
8.2	Kriterienraster .....	83
8.3	Korrekturen schriftlicher Arbeiten .....	87
8.4	Noten geben im Deutschunterricht .....	90
8.5	Feedback und Evaluation .....	95
<b>9</b>	<b>Das Niveau der Sekundarstufe II</b> .....	<b>99</b>
9.1	Was ist anders in der Sekundarstufe II? .....	99
9.2	Vorbereitung auf das Abitur .....	101

<b>10</b>	<b>Das Fach Deutsch im Rahmen des Schulprofils</b> .....	104
10.1	Die Fachkonferenz .....	104
10.2	Projekte .....	105
<b>11</b>	<b>Vorbereitung auf das 2. Staatsexamen</b> .....	107
11.1	Unterschiede in den Bundesländern .....	107
11.2	Unterrichtspraktischer Teil .....	107
11.3	Mündliche Prüfung / Kolloquium .....	110
11.4	Schriftlicher Anteil .....	110
	<b>Register</b> .....	111