

INHALTSVERZEICHNIS

Holger Runow, Volker Harm, Leevke Schiwek

Zur Einführung 7

Otto Neudeck

Auf dem Holzweg? – Vom mittelalterlichen ‚Sprachzauber‘
zur fächerübergreifenden Reflexion der deutschen Sprache
in historischer Perspektive 23

Holger Zimmermann

Sprachgeschichte als ständiger Begleiter im Deutschunterricht?
Fachdidaktische Konzeptionen und Einstellungen von Lehrkräften
zum Einsatz von Sprachgeschichte im Deutschunterricht 33

Harald Bock

Die Sprachwandeldebatte und die Reflexion über Sprache
im Deutschunterricht der Sekundarstufe II 51

Yvonne Luther

Warum *beißt* man eigentlich *ins Gras* und in *saure Äpfel*?
Redewendungen mit *beißen* als Zugang zur Sprachgeschichte 71

Nathalie Mederake

„Eines Wörterbuchs Zweck“? – Perspektiven der Neubearbeitung
des Deutschen Wörterbuchs (²DWB) 85

Andreas Deutsch

Wenn die Maus wissen will, was *Schirmherr* heißt.
Rechtssprachgeschichte im Deutschen Rechtswörterbuch und ihre
Vermittlung auch an nichtwissenschaftliche Zielgruppen 103

Sonja Zeman

Grammatik der Möglichkeiten. – Zum Zukunftspotential
der Historischen Grammatik in Lehre und Forschung 117

Elisabeth Scherr

Von ‚Erzähltempus‘ bis ‚Gegenwartsrelevanz‘.
Zur Thematisierung der diachronen Entwicklung des Tempussystems
und seiner Funktionalität im Deutschunterricht 133

Kathrine Thisted Petersen

Die Entwicklung des Artikelgebrauchs in Nomen-Verb-Verbindungen
im Deutschen im Vergleich zum Dänischen 151

Dessislava Stoeva-Holm

Das *Stockholmisch Koch-Gesprächs Vortrab* (1644) von Ditlevus Maius.
Ein Dialog über Tugenden im Lichte der Kochkunst 165

Thomas Gloning

Kommunikationsgeschichte, Themengeschichte, Ideengeschichte.
Beispiele für Zusammenhänge und Lehrszenarien 181

Isabelle Engelhardt, Martin Wengeler

Doppelverdiener und neue Frau. – Zur Diskursgeschichte der Weimarer
Republik am Beispiel der ‚Frauenfrage‘ 203

Susanne Haaf, Christian Thomas

Die historischen Korpora des Deutschen Textarchivs
als Grundlage für sprachgeschichtliche Forschungen 217