

Inhalt

Vorwort | 7

Einleitung | 9

Zekirija Sejdini

Zwischen Gewissheit und Kontingenz | 15

Auf dem Weg zu einem neuen Verständnis von islamischer
Theologie und Religionspädagogik im europäischen Kontext

Ednan Aslan

Pluralität als Wille Gottes | 33

Sebastian Günther

Bildungsauffassungen klassischer muslimischer Gelehrter | 51

Von Abu Hanifa bis Ibn Khaldun (8.-15. Jh.)

Ömer Özsoy

**Dekontextualisierung des Korans: moderne Koraninterpretationen
oder Konstruktion moderner Korane** | 73

Rabeya Müller

**Der Koran im Unterricht: Chance für Geschlechtergerechtigkeit
oder Anleitung zum Extremismus?** | 91

Yaşar Sarıkaya

**Der Hadith im islamischen Religionsunterricht:
eine religionspädagogische Herausforderung** | 101

Matthias Scharer

Eine islamische Theologie und Religionspädagogik,

»mit der wir leben können« | 119

Kommentar zur Ringvorlesung aus

katholisch-religionspädagogischer Perspektive

Martina Kraml

Religionsdidaktik in der Spannung zwischen öffentlichem

und religionsgemeinschaftlichem Bildungsauftrag | 133

Fatima Çavis

Islamische Frauenkatechismen in der religiösen

Erwachsenenbildung: eine kritische Analyse | 147

Mehmet Hilmi Tuna

Ansätze im islamischen Religionsunterricht für neue

Entwicklungen in Theologie und Religionspädagogik | 163

Autorinnen und Autoren | 177