

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Theorie</b> .....	<b>17</b>
2.1	Zentrale Begriffe .....	17
2.2	Ansätze der motorischen Entwicklungsforschung .....	28
2.3	Verläufe der motorischen Entwicklung .....	31
2.4	Theorien der motorischen Entwicklung.....	35
2.4.1	Basisdeterminanten der motorischen Entwicklung.....	36
2.4.2	Überblick über die motorischen Entwicklungskonzeptionen.....	41
2.5	Taxonomie der Einflussfaktoren der motorischen Entwicklung .....	49
<b>3</b>	<b>Forschungsstand</b> .....	<b>55</b>
3.1	Einflüsse des Lebensalters auf die motorische Entwicklung .....	56
3.2	Einflüsse des Geschlechts auf die motorische Entwicklung.....	58
3.3	Einflüsse der sozialen Herkunft auf die motorische Entwicklung .....	62
3.4	Einflüsse der ethnischen Herkunft auf die motorische Entwicklung .....	66
3.5	Einflüsse des Wohnumfelds auf die motorische Entwicklung.....	68
3.6	Einflüsse der materialen Umwelt auf die motorische Entwicklung .....	73
3.7	Einflüsse der familialen Umwelt auf die motorische Entwicklung.....	77
3.8	Einflüsse der Mediennutzung auf die motorische Entwicklung.....	83
3.9	Einflüsse der Freizeitaktivitäten auf die motorische Entwicklung .....	85
3.10	Einflüsse des Schulsports auf die motorische Entwicklung .....	93
<b>4</b>	<b>Fragestellungen</b> .....	<b>103</b>
<b>5</b>	<b>Methodik</b> .....	<b>109</b>
5.1	Faktorenbeziehungen .....	109
5.1.1	Anlage-Umwelt-Interaktion .....	109
5.1.2	Person-Umwelt-Transaktion .....	110
5.1.3	Faktorielle Pluralität .....	111
5.1.4	Faktorielle Interdependenz .....	112
5.2	Forschungsdesign.....	115
5.2.1	Untersuchung von Veränderung.....	115
5.2.2	Untersuchung von Kausalzusammenhängen.....	120
5.2.3	Untersuchung von Einflusswirkung.....	123
5.3	Stichprobe .....	127
5.3.1	Stichprobenzusammensetzung .....	128
5.3.2	Stichprobengröße .....	130
5.3.3	Stichprobenstruktur.....	131
5.4	Variablen .....	134
5.4.1	Motorische Variablen .....	135
5.4.2	Sozioökologische Variablen.....	138
5.4.3	Soziodemographische Variablen .....	140

5.4.4	Schulische Variablen .....	142
<b>6</b>	<b>Untersuchung .....</b>	<b>143</b>
6.1	Studiendesign .....	143
6.2	Datenerhebung .....	146
6.3	Instrumente .....	149
6.4	Personenstichprobe .....	156
6.4.1	Stichprobenstruktur .....	156
6.4.2	Stichprobenbeschreibung .....	159
<b>7</b>	<b>Variablen.....</b>	<b>169</b>
7.1	Motorische Variablen.....	169
7.1.1	Beschreibung der motorischen Leistungen .....	169
7.1.2	Aufbereitung der motorischen Variablen .....	172
7.1.3	Berechnung von motorischen Residualwerten .....	175
7.1.4	Bildung der motorischen Indexvariablen.....	180
7.1.5	Abschließende Datenbearbeitung .....	188
7.2	Sozioökologische Variablen.....	190
7.2.1	Wohnbedingungen.....	191
7.2.2	Sportgerätebesitz.....	192
7.2.3	Elternbetreuung .....	193
7.2.4	Geschwisteranzahl .....	195
7.2.5	Fernsehemutzung.....	196
7.2.6	Computernutzung .....	197
7.2.7	Videospielnutzung .....	198
7.2.8	Bewegungsorte.....	199
7.2.9	Sportverein .....	201
7.2.10	Kommerzielle Sportanbieter .....	202
7.2.11	Bildungsinstitution .....	203
7.2.12	Sportgerätenutzung .....	204
7.2.13	Sportgerätetypen .....	205
7.2.14	Abschließende Datenbearbeitung .....	207
7.3	Schulische Variablen .....	209
7.3.1	Alter des Sportlehrers .....	210
7.3.2	Geschlecht des Sportlehrers .....	210
7.3.3	Qualifikationen des Sportlehrers.....	210
7.3.4	Ziele des Sportunterrichts.....	211
7.3.5	Inhalte des Sportunterrichts.....	213
7.3.6	Zeitungsumfang des Sportunterrichts.....	214
7.3.7	Turnhallenausstattung mit Großgeräten .....	215
7.3.8	Turnhallenausstattung mit Kleingeräten .....	216
7.3.9	Bewegungsfreundliches Schulprofil.....	217
7.3.10	Stadträumliche Struktur des Wohngebiets .....	218
7.3.11	Sozialräumliche Struktur des Wohngebiets.....	220
7.3.12	Abschließende Datenbearbeitung .....	222

<b>8</b>	<b>Ergebnisse .....</b>	<b>225</b>
8.1	Wechselwirkungen zwischen den Umweltfaktoren.....	225
8.1.1	Wechselwirkungen zwischen den sozioökologischen Faktoren .....	226
8.1.2	Wechselwirkungen zwischen den soziodemographischen Faktoren .....	230
8.1.3	Wechselwirkungen zwischen den soziodemographischen und den sozioökologischen Faktoren .....	231
8.1.4	Wechselwirkungen zwischen den schulischen Faktoren.....	234
8.2	Einflusswirkung der sozioökologischen Faktoren auf die motorische Entwicklung.....	236
8.2.1	Einflüsse einzelner sozioökologischer Faktoren.....	237
8.2.2	Einflüsse mehrerer sozioökologischer Faktoren.....	242
8.2.3	Mediation durch einen sozioökologischen Faktor.....	254
8.2.4	Moderation durch einen sozioökologischen Faktor .....	258
8.3	Einflusswirkung der soziodemographischen Faktoren auf die motorische Entwicklung.....	260
8.3.1	Motogenetische Unterschiede zwischen den soziodemographischen Gruppen.....	261
8.3.2	Einflüsse einzelner soziodemographischer Faktoren .....	263
8.3.3	Einflüsse mehrerer soziodemographischer Faktoren .....	265
8.3.4	Einflüsse mehrerer soziodemographischer und sozioökologischer Faktoren.....	268
8.3.5	Mediation durch einen soziodemographischen Faktor .....	277
8.3.6	Aufklärung der Einflüsse der soziodemographischen Faktoren .....	279
8.4	Einflusswirkung der schulischen Faktoren auf die motorische Entwicklung.....	281
8.4.1	Motogenetische Unterschiede zwischen den Schulklassen .....	282
8.4.2	Einflüsse einzelner schulischer Faktoren .....	284
8.4.3	Einflüsse mehrerer schulischer Faktoren .....	288
<b>9</b>	<b>Diskussion.....</b>	<b>303</b>
9.1	Ergebnisse zu den Wechselwirkungen zwischen den Umweltfaktoren .....	304
9.2	Ergebnisse zur Einflusswirkung der sozioökologischen Faktoren.....	307
9.3	Ergebnisse zur Einflusswirkung der soziodemographischen Faktoren....	312
9.4	Ergebnisse zur Einflusswirkung der schulischen Faktoren .....	316
<b>10</b>	<b>Schlussfolgerungen .....</b>	<b>321</b>
10.1	Konsequenzen für die Erforschung der motorischen Entwicklung .....	321
10.2	Konsequenzen für die Förderung der motorischen Entwicklung .....	328
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>345</b>
	<b>Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>363</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>369</b>
	<b>Der Autor .....</b>	<b>370</b>