

Inhalt

1	Einleitung	9
2	Theorie	17
2.1	Zentrale Begriffe	17
2.2	Ansätze der motorischen Entwicklungsforschung	28
2.3	Verläufe der motorischen Entwicklung	31
2.4	Theorien der motorischen Entwicklung.....	35
2.4.1	Basisdeterminanten der motorischen Entwicklung.....	36
2.4.2	Überblick über die motorischen Entwicklungskonzeptionen.....	41
2.5	Taxonomie der Einflussfaktoren der motorischen Entwicklung	49
3	Forschungsstand	55
3.1	Einflüsse des Lebensalters auf die motorische Entwicklung	56
3.2	Einflüsse des Geschlechts auf die motorische Entwicklung.....	58
3.3	Einflüsse der sozialen Herkunft auf die motorische Entwicklung	62
3.4	Einflüsse der ethnischen Herkunft auf die motorische Entwicklung	66
3.5	Einflüsse des Wohnumfelds auf die motorische Entwicklung.....	68
3.6	Einflüsse der materialen Umwelt auf die motorische Entwicklung	73
3.7	Einflüsse der familialen Umwelt auf die motorische Entwicklung.....	77
3.8	Einflüsse der Mediennutzung auf die motorische Entwicklung.....	83
3.9	Einflüsse der Freizeitaktivitäten auf die motorische Entwicklung	85
3.10	Einflüsse des Schulsports auf die motorische Entwicklung	93
4	Fragestellungen	103
5	Methodik	109
5.1	Faktorenbeziehungen	109
5.1.1	Anlage-Umwelt-Interaktion	109
5.1.2	Person-Umwelt-Transaktion	110
5.1.3	Faktorielle Pluralität	111
5.1.4	Faktorielle Interdependenz	112
5.2	Forschungsdesign.....	115
5.2.1	Untersuchung von Veränderung.....	115
5.2.2	Untersuchung von Kausalzusammenhängen.....	120
5.2.3	Untersuchung von Einflusswirkung.....	123
5.3	Stichprobe	127
5.3.1	Stichprobenzusammensetzung	128
5.3.2	Stichprobengröße	130
5.3.3	Stichprobenstruktur.....	131
5.4	Variablen	134
5.4.1	Motorische Variablen	135
5.4.2	Sozioökologische Variablen.....	138
5.4.3	Soziodemographische Variablen	140

5.4.4	Schulische Variablen	142
6	Untersuchung	143
6.1	Studiendesign	143
6.2	Datenerhebung	146
6.3	Instrumente	149
6.4	Personenstichprobe	156
6.4.1	Stichprobenstruktur	156
6.4.2	Stichprobenbeschreibung	159
7	Variablen.....	169
7.1	Motorische Variablen.....	169
7.1.1	Beschreibung der motorischen Leistungen	169
7.1.2	Aufbereitung der motorischen Variablen	172
7.1.3	Berechnung von motorischen Residualwerten	175
7.1.4	Bildung der motorischen Indexvariablen.....	180
7.1.5	Abschließende Datenbearbeitung	188
7.2	Sozioökologische Variablen.....	190
7.2.1	Wohnbedingungen.....	191
7.2.2	Sportgerätebesitz.....	192
7.2.3	Elternbetreuung	193
7.2.4	Geschwisteranzahl	195
7.2.5	Fernsehemutzung.....	196
7.2.6	Computernutzung	197
7.2.7	Videospielnutzung	198
7.2.8	Bewegungsorte.....	199
7.2.9	Sportverein	201
7.2.10	Kommerzielle Sportanbieter	202
7.2.11	Bildungsinstitution	203
7.2.12	Sportgerätenutzung	204
7.2.13	Sportgerätetypen	205
7.2.14	Abschließende Datenbearbeitung	207
7.3	Schulische Variablen	209
7.3.1	Alter des Sportlehrers	210
7.3.2	Geschlecht des Sportlehrers	210
7.3.3	Qualifikationen des Sportlehrers.....	210
7.3.4	Ziele des Sportunterrichts.....	211
7.3.5	Inhalte des Sportunterrichts.....	213
7.3.6	Zeitungsumfang des Sportunterrichts.....	214
7.3.7	Turnhallenausstattung mit Großgeräten	215
7.3.8	Turnhallenausstattung mit Kleingeräten	216
7.3.9	Bewegungsfreundliches Schulprofil.....	217
7.3.10	Stadträumliche Struktur des Wohngebiets	218
7.3.11	Sozialräumliche Struktur des Wohngebiets.....	220
7.3.12	Abschließende Datenbearbeitung	222

8	Ergebnisse	225
8.1	Wechselwirkungen zwischen den Umweltfaktoren.....	225
8.1.1	Wechselwirkungen zwischen den sozioökologischen Faktoren	226
8.1.2	Wechselwirkungen zwischen den soziodemographischen Faktoren	230
8.1.3	Wechselwirkungen zwischen den soziodemographischen und den sozioökologischen Faktoren	231
8.1.4	Wechselwirkungen zwischen den schulischen Faktoren.....	234
8.2	Einflusswirkung der sozioökologischen Faktoren auf die motorische Entwicklung.....	236
8.2.1	Einflüsse einzelner sozioökologischer Faktoren.....	237
8.2.2	Einflüsse mehrerer sozioökologischer Faktoren.....	242
8.2.3	Mediation durch einen sozioökologischen Faktor.....	254
8.2.4	Moderation durch einen sozioökologischen Faktor	258
8.3	Einflusswirkung der soziodemographischen Faktoren auf die motorische Entwicklung.....	260
8.3.1	Motogenetische Unterschiede zwischen den soziodemographischen Gruppen.....	261
8.3.2	Einflüsse einzelner soziodemographischer Faktoren	263
8.3.3	Einflüsse mehrerer soziodemographischer Faktoren	265
8.3.4	Einflüsse mehrerer soziodemographischer und sozioökologischer Faktoren.....	268
8.3.5	Mediation durch einen soziodemographischen Faktor	277
8.3.6	Aufklärung der Einflüsse der soziodemographischen Faktoren	279
8.4	Einflusswirkung der schulischen Faktoren auf die motorische Entwicklung.....	281
8.4.1	Motogenetische Unterschiede zwischen den Schulklassen	282
8.4.2	Einflüsse einzelner schulischer Faktoren	284
8.4.3	Einflüsse mehrerer schulischer Faktoren	288
9	Diskussion.....	303
9.1	Ergebnisse zu den Wechselwirkungen zwischen den Umweltfaktoren	304
9.2	Ergebnisse zur Einflusswirkung der sozioökologischen Faktoren.....	307
9.3	Ergebnisse zur Einflusswirkung der soziodemographischen Faktoren....	312
9.4	Ergebnisse zur Einflusswirkung der schulischen Faktoren	316
10	Schlussfolgerungen	321
10.1	Konsequenzen für die Erforschung der motorischen Entwicklung	321
10.2	Konsequenzen für die Förderung der motorischen Entwicklung	328
	Literaturverzeichnis	345
	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....	363
	Anhang	369
	Der Autor	370