

Einladung zur Lektüre	7
<b>Die ersten Jahre</b>	
<b>Mythen, Kommerz und Erkenntnisgewinn: Kontroverses aus aktuellen Diskussionen</b>	
Erwartungen an die Hirnforschung und die Furcht, ‚Entwicklungsfenster‘ könnten sich schließen	17
Babys im Fokus des wissenschaftlichen Interesses am Umgang mit Sprachlauten	24
Hintergründe der frühkindlichen Fähigkeit zur Lautunterscheidung	32
Wer übernimmt die Führung beim ‚Tanz‘ in die interpersonale Beziehung?	38
Mit der Nachahmung beginnt das soziale Lernen	40
Über die Zweisamkeit hinaus: Geteilte Aufmerksamkeit und hinweisende Gesten auf dem Weg zum verbalen Austausch	44
‚Zwergen-‘ und ‚Gebärdensprachen‘ für die Kleinen?	48
Anfänge der Selbstwahrnehmung	53
Wenn die Wörter laufen lernen	57
Und wenn es um mehr als eine Sprache geht?	62
Zwischenbilanz: Fazit des ersten Teils und Ausblick auf den zweiten	68

# Hinein in die Vielfalt der Sprachwelten!

Wie Kinder beginnen, sich mit anderen und mit sich selbst auseinanderzusetzen

Hinein in die Vielfalt der Sprachwelten!	77
‚Theory of Mind‘ – Konjunkturen eines entwicklungspsychologischen Konstrukts oder: Was Witwe Bolte nicht wissen konnte	78
Fortschritte beim Spracherwerb und Leistungen in <i>theory of mind</i> -Aufgaben: Wie hängen sie zusammen?	89
Wachsende Selbständigkeit: Wirkungen der ‚Exekutiven Funktionen‘ auf die kindliche Handlungsorganisation	104
Kann Mehrsprachigkeit die Ausbildung ‚Exekutiver Funktionen‘ begünstigen?	114
Erziehungsstile und -verantwortungen	125
Kinder im Gespräch mit Erwachsenen	131
Wie sich das Ich beim Erzählen bildet	142
Kinder unter sich – das Spiel als dominante Tätigkeit	154
Wie wird die soziale Umwelt sortiert?	165
Richtig streiten lernen oder: Hat die Aggression ein Geschlecht?	175
„Die hab‘ ich lieb, die spielt mit mir“ – Jungen und Mädchen auf dem Weg zu Freundschaften in ihren Tagesstätten	185
Humor, übertragene Bedeutung und Ironie – Sprachspiele mit der sozialen Phantasie	195
Die Entdeckung der Schriftkultur in der kindlichen Entwicklung	212
Weiterführende Hinweise	232
Verwendete Literatur   Bildnachweis	251
Danksagung	271