

# Inhaltsverzeichnis

I.	Einleitung	7
II.	Das Kopftuch in der Schule	23
	1. Lehrerinnen in Deutschland	23
	a. Das Kopftuch-Urteil des Zweiten Senats des Bundesverfassungsgerichts vom 24. September 2003	23
	b. Die landesgesetzlichen Regelungen	30
	c. Beschluss des Ersten Senats des Bundesverfassungsgerichts vom 27. Januar 2015	34
	d. Die Folgen der Entscheidung vom 27. Januar 2015	44
	e. Exkurs: Kopftuchverbote in anderen staatlichen Bereichen	47
	2. Frankreich: Kopftuchverbot für Schülerinnen	54
III.	Das Kopftuch im nicht-staatlichen Bereich	65
	1. Kinderkrippe „Baby Loup“	65
	2. Kopftuch einer Verkäuferin	68
	3. Kopftuch einer Krankenschwester eines konfessionellen Krankenhauses	71
IV.	Der Vollschleier: Burka und Niqab	77
	1. Das gesetzliche Verbot des Voile intégral in Frankreich	77
	2. Burka und kulturelle Differenz	86
	3. Die Burka-Diskussion in Deutschland	89
V.	Laizität und Kooperation: Angleichung unterschiedlicher religionsverfassungsrechtlicher Regime	105
	1. Laïcité in Frankreich	105
	a. Grundlagen und Kontroversen	105
	b. Laïcité im Zeichen der Islamophobie	111
	c. Islamisierung und Islamophobie aus Ausdruck einer gespaltenen Integration muslimischer Immigranten	126

d. Neuordnung der Beziehungen von Staat und muslimischen Religionsgemeinschaften	135
2. Islam in Deutschland	146
a. Muslimische Symbole und Islamfeindlichkeit	146
b. Versäumnisse und Chancen der Einwanderungspolitik	152
c. Neue Formen der Zusammenarbeit von Staat und muslimischen Religionsgemeinschaften	158
d. Segregation der Muslime in Parallelgesellschaften?	166
e. Muslimischer Fundamentalismus, insbesondere der Salafismus	173
3. Unterschiedliche Ausgestaltung der Trennung von Staat und Religion in Deutschland und Frankreich	182
VI. Homogenität und Identität in einem multireligiösen Gemeinwesen	201
1. Homogenität als Thema der deutschen Staatslehre	201
2. Gemeinsame und verschiedene Identitäten	209
3. Toleranz im religionspluralistischen Gemeinwesen	212
4. Inhalte unabdingbarer gemeinsamer Identität	221
5. „Der Islam gehört zu Deutschland“	231
6. Anforderungen an den Islam, Anforderungen an das Gemeinwesen	235
Auswahlbibliographie	251