

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 13 |
| Einleitung | 15 |
| <i>1. Teil: Sung⁴-Zeit</i> | |
| Kapitel 1: Die allgemeine politische und geistige Lage während der Sung ⁴ -Dynastie | 27 |
| 1. Reformpolitik des Wang An-schi ⁵ | 29 |
| 2. Geistiges Schaffen | 31 |
| a) Interpretation der Klassiker | 32 |
| b) Geschichtsschreibung | 35 |
| c) Literatur | 38 |
| 3. Vorbereitung der neuen philosophischen Bewegung | 39 |
| Kapitel 2: Dschou Dun-i ⁶ und seine Kosmogonie | 46 |
| 1. Dschou Dun-i's Leben | 46 |
| 2. Dschou Dun-i's Kosmogonie | 50 |
| 3. Dschou Dun-i's Schrift „Tung Schu“ ⁷ | 59 |
| Kapitel 3: Schau Yung ⁸ und Dschang Dsai ⁹ | 64 |
| 1. Schau Yung | 64 |
| 2. Dschang Dsai | 73 |
| Kapitel 4: Die Brüder Tscheng ¹⁰ | 83 |
| 1. Tscheng Hau ¹¹ | 84 |
| a) <i>Tiën Li</i> ¹² , Die Vernunft des Himmels | 88 |
| b) Tscheng Hau's Schrift „Erlebnis der Menschlichkeit“ | 89 |
| c) Die Übung der seelischen Ruhe | 91 |
| 2. Tscheng I ¹³ | 96 |
| Kapitel 5: Dschu Hi ¹⁴ | 107 |
| 1. Dschu Hi's Leben | 108 |
| 2. Dschu Hi's Lehre | 117 |
| a) <i>Li</i> ¹⁵ , <i>ki</i> ¹⁶ und der „Große Uropol“ | 118 |
| b) Der Große Uropol und das Wesen des Menschen | 121 |

| | |
|---|------------|
| c) Mitte und Harmonie | 125 |
| d) Methode der Selbst Vervollkommnung | 127 |
| Kapitel 6: Lu Giu-yüan¹⁷, genannt Lu Siang-schan¹⁸ | 134 |
| 1. Lu Giu-yüan's Leben | 135 |
| 2. Lu Giu-yüan's Lehre | 139 |
| a) Diskussion am Gänsesee | 144 |
| b) Über das <i>Tai Gi</i> ¹⁹ -Diagramm | 146 |
| c) Vortrag über Rechtlichkeit und Nützlichkeit | 148 |
| Kapitel 7: Tschen Liang's²⁰ Utilitarismus und Dschu Hi's¹⁴ | |
| Widerlegungsversuch | 153 |
| 1. Die utilitaristische Schule in Tschekiang ²¹ | 154 |
| 2. Dschu Hi's Widerlegung | 159 |
| Kapitel 8: Staatslehre u. Pädagogik der Sung⁴-Konfuzianer | 165 |
| 1. Der Herrschende | 167 |
| 2. Die Staatsverwaltung | 172 |
| 3. Der Kommunalvertrag | 176 |
| 4. Die Erziehung | 181 |
| <i>2. Teil: Ming²²-Zeit</i> | |
| Kapitel 9: Die geistige Situation der Ming-Dynastie | 187 |
| 1. Züge des Ming-Konfuzianismus | 189 |
| 2. Vorläufer Wang Yang-ming's ²³ : Wu Yü-bi ²⁴ und Tschen Hien-dschang ²⁵ | 193 |
| 3. Zeitgenossen und Gegner Wang Yang-ming's | 197 |
| Kapitel 10: Wang Yang-ming²⁵ | 199 |
| 1. Wang Yang-ming's Leben | 199 |
| 2. Wang Yang-ming's Lehre | 204 |
| Anhang: Wang Yang-ming's Antwort auf einen Brief Gu Dung-kiau's ²⁶ | 217 |
| Kapitel 11: Die Schule Wang Yang-ming's | 230 |
| 1. Schule von Tschekiang ²¹ | 231 |
| 2. Schule von Kiangsi ²⁷ | 235 |

| | |
|---|-----|
| 3. Schule von Tai-dschou ²⁸ | 240 |
| 4. Die Schule Wang Yang-ming's am Ende der Ming-Zeit; <i>Dung Lin</i> -Partei ²⁹ und Liu Dsung-dschou ³⁰ | 247 |
| <i>3. Teil: Tsing³¹-Zeit</i> | |
| Kapitel 12: Die Anbahnung neuer Wege beim Übergang von der Ming- zu der Tsing-Dynastie | 257 |
| 1. Gu Yen-wu ³² | 260 |
| 2. Huang Dsung-hi ³³ | 263 |
| 3. Wang Fu-dschi ³⁴ | 266 |
| 4. Yen Yuan ³⁵ | 269 |
| Kapitel 13: Die Bewegung „Zurück zu Dschu Hi“ ¹⁴ | 276 |
| 1. Erste Gruppe: Verteidigung der Schule Dschu Hi's und Angriff auf die Schule Wang Yang-ming's ²³ | 276 |
| 2. Zweite Gruppe: Feststellung der echten Anhängerschaft der alten <i>Dau</i> ³⁶ -Überlieferung | 282 |
| 3. Dritte Gruppe: Auffassung der Philosophie als eines Inbegriffs bewährter Lebensregeln | 284 |
| 4. Vierte Gruppe: Sammeltätigkeit | 287 |
| Kapitel 14: Von der Blüte der philologischen Forschung zur Trieb-Ethik Dai Dschen's ³⁷ | 290 |
| 1. Hui Dung ³⁸ | 292 |
| 2. Dai Dschen | 299 |
| 3. Fang Dung-schu ³⁹ | 305 |
| Kapitel 15: Der Philosoph u. Staatsmann Dseng Guo-fan ⁴⁰ | 308 |
| 1. Dseng Guo-fan's Leben | 312 |
| 2. Dseng Guo-fan's Philosophie | 321 |
| Appendix A | 335 |
| Appendix B | 359 |
| Appendix C | 375 |
| Literatur zu Carsun Chang / Zhang Junmai | 386 |
| Nachwort | 387 |